



Осень, 2018

# ПЕРЕМЕНЫ

общешкольная информационная газета

## ПРАЗДНИК ПЕРВОГО ЗВОНКА

Каждый год звонок весёлый  
Собирает вместе нас.  
Здравствуй, осень! Здравствуй, школа!  
Здравствуй, наш любимый класс.  
Пусть нам лета жаль немного -  
Мы грустить не будем зря.  
Здравствуй, к знаниям дорога!  
Здравствуй, праздник сентября!



О том, как лицей встретил «Праздник Первого звонка», читайте на странице 2.

## СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ: День лицея – 2018

Вновь в этот октябрьский день торжественно прозвучали слова гимна: «Живи и славься наш Лицей...». О главном празднике лицея читайте и смотрите на страницах 3-4.



## НЕДЕЛЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

О жизни в мире с собой и другими, фестивале «Сказки народов мира» читайте на страницах 5-6



## ПРОБА ПЕРА

Познакомьтесь с литературным творчеством учащихся нашего лицея. На страницах 7-10 Вас ждёт увлекательное повествование о настоящем море, стихотворения, написанные в духе «вредных советов» Григория Остера, и фантазия о жизни маленьких лесных зверей.

## ПРАЗДНИК ПЕРВОГО ЗВОНКА

1 сентября 2018 года в лицее № 329 состоялся «Праздник Первого звонка», который традиционно проводится для учеников первых и одиннадцатых классов. В этом году в первый класс пришли 55 учеников; учащихся 11-х классов – 44.

Ответственность за подготовку и проведение праздника легла на плечи 11-классников. В 09.00, в ожидании первоклашек, в актовом зале собрались будущие выпускники, родители и гости праздника.

И вот наступил торжественный момент — в зале появились первоклассники вместе со своими классными руководителями Ольгой Анатольевной Жидяевой и Людмилой Михайловной Ефимовой. С приветственным словом выступила начальник судебно-правового сектора юридического отдела Елена Витальевна Ефимова — представитель администрации Невского района.

Учеников, их родителей и гостей праздника поздравила директор лицея Ольга Александровна Беляева. Заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе Елена Викторовна Веселова

обратилась к малышам с напутственными словами. Много тёплых и добрых слов, обращённых к выпускникам и маленьким первоклассникам, родителям и учителям, прозвучало в этот замечательный день! На линейке было столько радостных, весёлых, счастливых лиц!

Гости праздника, заместитель главы муниципального образования Виктор Васильевич Балабушкин и депутат Юрий Николаевич Григорьев, вручили старшеклассникам грамоты муниципального совета муниципального образования «Невская застава». За активную жизненную позицию и отличные успехи в учёбе были награждены Ярослав Золотарёв (11-а), София Сергеева (11-а), Елена Ходосова (11-б), Анастасия Шихина (11-б) и Ольга Алексеенко (10-а). Затем прозвенел первый звонок. В этом году его дали Ярослав Золотарёв (11-а) и Инга Челнокова (1-а).

Затем первоклассники вместе со своими классными руководителями направились в свои классы на их первый в жизни урок – «Мой город Санкт-Петербург», который стал первым в этом учебном году и для всех учеников лицея. Поздравляем всех с началом нового учебного года!



## СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ: День Лицея – 2018

19 октября 2018 года в лицее состоялся традиционный День Самоуправления. Общим голосованием членов Совета Лицея был выбран директор-дублёр, ученик 11-б класса Лобов Юрий. Администрация лицея в составе заместителей директора по учебно-воспитательной работе Алсу Аббасовой, Варвары Юдиной, Екатерины Ружиной, заместителя директора по административно-хозяйственной части Леонтьева Михаила, заместителя директора по воспитательной работе Оскара Мирзояна, секретаря Антона Урокова, была выбрана путём жеребьёвки.



Утро администрации началось с планёрки, на которой директор составил план работы на день. Заместитель директора по ВР Оскар Мирзоян получил задание сделать фотоотчёт о проводимых в этот день занятиях. Он же в этот день был дежурным администратором и внимательно наблюдал за тем, все ли пришли в школу в форме, как справляются со своими обязанностями дежурные учителя-дублёры, порядок ли в столовой.



По окончании рабочего дня зам. директора сделал доклад, в котором указал, что опоздавших на уроки и нарушений дисциплины на переменах зафиксировано не было.



Зам. директора Михаил Леонтьев успешно справился с поставленной задачей – повесить на стену грамоты и дипломы обучающихся нашего лицея.

Заместители директора — Алсу Аббасова и Юдина Варвара работали с договорами на образовательные услуги, а также составили список замещений учителей на 22 и 23 октября. Секретарь Антон Уроков поставил печати на все договоры и отправил их на подпись директору школы.

Для учеников 5-7 классов было составлено расписание, согласно которому уроки в этот день у них проводили учителя-дублёры из 11-а и 11-б классов. Ребята очень ответственно подошли к своей роли: консультировались у учителей, писали конспекты, готовили презентации.



Для воспитанников ОДОД дублёрами-воспитателями Игорем Атласом, Дарьей Петровой и Валентином Кузьминым была составлена развлекательная программа.

В конце рабочего дня директор Юрий Лобов, заслушав доклады заместителей, подвёл итоги дня, поблагодарив команду за слаженную работу

и выразив сожаление, что такой День Самоуправления проводится в лицее только раз в году. Благодаря Дню самоуправления 11-классники приобрели бесценный опыт работы в коллективе, осознали, как сложна, ответственна и одновременно прекрасна профессия учителя.

После уроков в ДК «Пролетарский» состоялось торжественное посвящение восьмиклассников в лицеисты. Ученики 8-а и 8-б классов исполнили гимн лицея. Директор лицея Ольга Александровна поздравила старшеклассников и педагогов с нашим главным праздником и вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе

Натальей Владимировной вручила восьмиклассникам значки с эмблемой лицея 329. Затем состоялся праздничный концерт «Театр – искусство отражать жизнь», подготовленный 9-11 классами. Старшеклассники представили свои творческие номера - «выступления театров» (комедии, кукольного, абсурда, трагедии, мюзиклов и школьного драмкружка) и порадовали всех присутствующих в зале своими яркими запоминающимися выступлениями.

Юрий Лобов, 11-Б



## НЕДЕЛЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ

С 12 по 21 ноября 2018 года в лицее прошли мероприятия, посвящённые Международному Дню толерантности.



В начальной школе Неделя прошла под девизом «Жить в мире с собой и другими». Игры, творческие конкурсы, интересные события продолжались всю неделю: работала «Почта добрых пожеланий», ребята приняли участие в акции «Возьмёмся за руки, друзья!» и оформили макет «Поделись улыбкою своей».



Ребята из Совета дела под руководством педагога-организатора А.А. Карповой активно помогали в проведении мероприятий.



15 ноября в лицее прошёл День семьи. Классными руководителями и родителями 1-11 классов были организованы интересные, познавательные экскурсии и поездки.





## ПРОБА ПЕРА

### «МОРСКОЙ ХАРАКТЕР ИЛИ РАЗГОВОР С ДЕДУШКОЙ»

Однажды тихим летним вечером я сидела вместе со своим дедушкой в гостиной комнате. Он рассказывал мне о своей службе на Тихом океане. А ведь все начиналось ещё в детстве...



«...Моё детство проходило во времена Великой Отечественной войны, – рассказывал дедушка, – Мне было девять лет, когда в конце августа 1941 года мы с мамой были эвакуированы из Ленинграда в Челябинск. Мама работала на танковом заводе. Я учился в школе во втором классе. Мы, мальчишки, как могли помогали фронту: собирали металлолом, свозили его к школе, собирали лечебные травы, посылали подарки на фронт.

В 1946 году мне исполнилось 14 лет. По радио я узнал, что школа юнг в Кронштадте проводит очередной набор. Мы с мамой решили, что я поступлю туда. Конечно, со своим ростом метр пятьдесят и весом тридцать восемь килограммов я и не предполагал, что из меня получится настоящий морской волк, который будет бороздить моря и океаны.



Школа юнг образовалась в 1942 году на Соловецких островах, а после войны переехала в Кронштадт. В эту школу поступали героические мальчишки суровой военной поры. Некоторые из них лежали ночью с винтовками на льду Финского залива, не пропуская врага к Ленинграду. Наш набор в 46-ом году был пятым. Поступали в основном ребята 13-16 лет. Меня распределили в роту мотористов торпедных катеров. Эта профессия была достаточно сложной. Мы изучали тригонометрию, механику, электротехнику. Практику проходили в ремонтных мастерских Кронштадтского Морского завода. Помогали ремонтировать катера, подводные лодки и корабли. Жили интересно: учёба, вахта, дежурство на камбузе, строевая подготовка на Якорной площади возле памятника адмиралу Макарову, участие в парадах, походы под парусом по Финскому заливу. Позднее нам сказали, что необходимо переучиться из мотористов торпедных катеров в рулевых.



В 1948 году после окончания учёбы нас через всю Россию направили на Камчатку на Тихоокеанский флот. Я был распределён на большой охотник за подводными лодками. Экипаж был небольшой, и я довольно быстро освоился на новом месте службы. Мы выполняли разные задачи и одной из них было поиск мин, плавающих в океане после войны.

Как-то раз, мы вышли в океан на поиск мины. Был шторм. Я стоял за штурвалом, рядом-командир. Вокруг ничего не видно. Спрашиваю, что будем делать? Идём дальше, внимательно смотрим по курсу корабля и по сторонам. Мины так и нет. Доложили об этом командованию. Получили приказ – отправляться домой, на Авачинскую губу. Идём полным ходом. Не дойдя до берега двух миль, вдруг вижу метрах в тридцати выныривает из воды что-то чёрное рогатое. Не дожидаясь команды командира резко поворачиваю корабль вправо от мины, затем влево, чтобы кормой её не задеть. На такой скорости мы легко могли бы наткнуться на неё и взорваться. Хотя время было мирное, но такие случаи иногда происходили. Остановившись недалеко от мины. Мы подошли к ней на шлюпке и с помощью взрывателя и бикфордова шнура взорвали её, конечно перед этим ушли на безопасное расстояние.

За девять лет службы мне приходилось бывать в сильных штормах, а иногда доводилось видеть Тихий океан по-настоящему тихим. Разные были случаи. Но какая же служба на корабле без шутки!

Особенно любят шутить над молодыми, впервые попавшими на корабль. К примеру, спросят новичка: «Почему корабль имеет крен на левый борт?» Тот, конечно, сразу не ответит. Зато стоящий рядом «старик» тут же подскажет: «Потому, что боцман по правому борту идёт.» И все дружно рассмеются. ...»

Много разных историй про годы, проведённые на флоте рассказывает мне дедушка. Про случаи из морской службы, про разные ситуации, обычаи моряков и их традиции. Слушая его рассказы я понимаю, что он очень любит море и корабли. И я горжусь своим дедушкой.

Служба на флоте пригодилась ему в жизни. Он двадцать пять лет после основной работы конструктором занимался с детьми судомоделизмом в подростковом клубе «Космос» и в ДТЮ Невского района. Сейчас дедушка дома продолжает делать действующие модели катеров, подводных лодок и кораблей. В свободное время я с удовольствием ему помогаю в этом.

Так и не может он забыть море и свою службу на флоте. Вот такой он – морской характер!

*Ксения Семенова, 7 «А»*



### КАК ПОПУТЕШЕСТВОВАТЬ ПО МИРУ

Если вздумал прокатиться  
Ты на поезде на быстром,  
Запланировал поездку,  
Но нет денег на билеты.  
Не расстраивайся. Просто  
На вокзал приди ты ночью,  
И к последнему вагону  
Ты тихонько подкрадись.  
Ты залезь в товарный поезд,  
Постарайся там лечь в ящик  
И заснуть. Потом наутро  
Засвистит товарный поезд.  
И уедешь далеко ты,  
Может, даже навсегда.  
Посетишь ты много складов,  
Много будет пересадок.  
Словом, ты эту поездку  
Не забудешь никогда!  
А когда тебя поймают,  
Оштрафуют, поругают  
И домой скорей отправят,  
В глаза маме посмотри.  
И скажи: «Ты не поверишь,  
Повидал я очень много,  
Был в Париже, Монте-Карло,  
Из окна я видел много,  
Долго ездил я по странам,  
А потом сюда вернулся.  
Не могу без моей мамы»  
На тебя она посмотрит,  
Не побыёт, не поругает,  
Со спокойным тихим видом  
К психиатру отведёт.

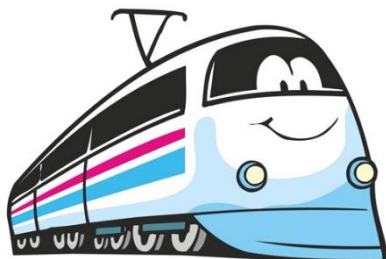
Алексей Яковлев, 7 «А»



### КАК ПРАВИЛЬНО ЕЗДИТЬ В ЭЛЕКТРИЧКАХ

Если гражданин желает,  
Чтоб его считали зайцем,  
То ему необходимо  
Тихо проходить в вагоны  
И тихонечко садиться,  
Отвернув лицо к окошку.  
Если контролёр подходит,  
Ты закрой глаза покрепче,  
Пусть подумает кондуктор:  
«Человек устал, наверно!»  
И тогда пройдёт он мимо  
И не потревожит «зайца».  
Только всё гораздо хуже,  
Если твой обман раскроют...  
Оштрафуют и с позором  
Высадят на остановке.  
Так что, зайцы-пассажиры,  
Лучше оплатить проезд вам,  
Чтоб не подвергаться штрафу,  
Не краснеть и не стыдиться –  
Чинно-благородно ехать  
И самим собой гордиться!

Вероника Болтенкова, 9 «Б»



### ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ПОЕЗДЕ

Если ты сегодня в поезд  
Сядешь и на юг поедешь,  
То скорее на соседа  
Опрокинь-ка молоко.  
Если вдруг он возмутится,  
Вдруг попросит контролёра  
Сладить с этим непослушным  
И ужаснейшим ребёнком.  
Ты закрой получше уши  
И, как «золотой» ребёнок,  
Робко попроси прощенья,  
Сядь поглубже на свой стульчик  
И до нужной остановки  
Без сопровожденья мамы  
Никуда не выходи!

Ксения Семёнова, 7 «А»

### КАК СДЕЛАТЬ СЕЛФИ И ЗАРАБОТАТЬ ПРОБЛЕМЫ

Если хочешь сделать селфи,  
То беги скорей ты к рельсам,  
Растолкай всех пассажиров,  
Чтобы не мешали съёмке,  
Быстро залезай на крышу,  
Чтобы машинист не выгнал.  
Затащи туда ты друга:  
Легче будет так сниматься.  
Подожди, пока поедет,  
Чтобы сделать лучший кадр.  
Но держись всё же покрепче!  
Если ты решишься сделать,  
Так, как мы сейчас сказали,  
То проблемы обеспечишь  
На полжизни ты вперёд!

Софья Лапшова  
и Злата Ляпочкина, 7 «Б»



### КАК СЪЕЗДИТЬ НА МОРЕ

Если как-то, сидя дома,  
Ты на море захотел,  
То беги скорей на поезд,  
Притворяйся чемоданом,  
Утащи билет у дамы  
И, в вагон прошмыгнув тихо,  
Ты сиди и не дрожи!  
Можешь почитать газету,  
Посмотреть в окно и даже  
Можно рисовать рисунки.  
Как приедешь, искупайся  
в море,  
На песке погрейся,  
Потому что уж не скоро  
Здесь ты побывать сумеешь.  
Воровать билеты – плохо,  
Наказуемо законом!

Дарья Лобкова, 9 «Б»

## ДУША СТАРОГО ЛЕСА

В одном старом-старом лесу, поросшем ёлками да соснами, жили-были енот и ёжик. Летом они охотились и собирали корешки. Зимой, обустроив норы припасами, ложились спать. Пробуждаясь от сна весной, они подолгу замирали то под одним кустом, то под другим, наслаждаясь запахами прорастающей зелени и мокрой земли.

Готовясь к зимней спячке, они точно так же замирали, грустя об уходящем лете и вздыхая под звук дождя, падающего то часто, то редко, как слезы облетающих деревьев. Собственно, ёжик и енот даже не подозревали, что вдвоём обитают в старом-старом лесу, поскольку никогда не встречались и не охотились за одной добычей.

Конечно, изредка в лес забегала лиса, прошмыгивали зайцы, угрожающе скаля зубы, тенью мелькали волки, сопя, ковылял лось, а пару раз на зиму берлогу устраивал медведь. Но никто не приживался надолго в старом-старом лесу, избегая грибников и шумных детей, собиравших грибы и ягоды, распугивая змей и ящериц и разбрасывая свои безделушки. Сталкиваясь с ними, ёжик и енот сжимались в клубок, представляя себя холмиком мохнатого мха и внимательно прислушиваясь к разговорам. Понемногу они стали понимать смысл человеческой речи, а поскольку разговаривать им было не с кем, то каждый разговаривал сам с собой.

Так и бродили они каждый сам по себе: ёжик в одном конце старого-старого леса, енот – в другом. Бродили, да и бубнили под нос, рассказывая себе и ягодным кустам разные истории, шутки, а иногда напевали, перебирая один закопчённых на зиму змей, а другой собранные корешки.

Ничего удивительного не было в том, что ёжик, вычёсывая свои колючки, увлёкся устным счётом, иногда доходя до миллиона, а порой развлекаясь мышлением (по-нашему, умножением) и грызением (по-человечески – делением).

Енот же пытался считать палочки, но постоянно путался, роняя и поднимая одну и ту же веточку, и, в конце концов, сосредоточился на создании теории

нюха, мечтая время от времени написать задачник по полосканию.

Между тем, время шло, старый-старый лес где-то горел, где-то его вырубали не в меру ретивые заготовители, и все это оттесняло ёжика и енота в один угол леса, наиболее заросший диким можжевельником, непроходимым орешником, с болотистыми окнами и топкими лужайками.

Каково же было удивление наших зверят, когда однажды утром, выйдя умыться на бережок одной из луж, ёжик увидел енота, а енот – ёжика.

Попытался узнать ёж, кто же этот незнакомец?! Но, сколько ни считал, не мог получить больше единицы, а мышление и грызение к еноту оказались неприменимы.

Решил енот применить теорию нюха и упражнения по полосканию, но только уколол нос и чувствительные лапы. Вдохнули звери и разошлись по своим делам, заготавливая припасы. Но лишь наступил вечер, вновь встретились на берегу той же лужи.

С тех пор много времени пробежало. Вполне достаточно, чтобы ёж и енот рассказали друг другу все придуманные на тот момент истории, шутки и песенки. Енот так и не узнал, что ежа зовут ежом. Но узнав от него счёт и операции с числами, понял, что имеет дело с бесконечным множеством. Ёж, переняв от енота навыки нюха и полоскания, называл того мягкой реальностью, данной в ощущениях.

Вы можете встретить некоторых охотников, забредавших в старый-старый лес, которые утверждали, что некоторые сосны исписаны текстами, наподобие книг, а шишки уложены в геометрические фигуры. Порой же промеж густого кустарника виднеются два силуэта, и тогда можно услышать тихий спор, песенку и неназойливый смех, ставшие душой старого-старого леса.

Елизавета Мовчан, 10 «А»

### РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

Авторы: С. Ю. Иванова, Е. Мовчан, А. Яковлев, В. Болтенкова, К. Семёнова, С. Лапшова, З. Ляпочкина, Д. Лобкова, Ю. Лобов  
Литературные редакторы: Привезенцева Т. П., Шевченко О. Л.  
Главный редактор: Иванова С. Ю.  
Дизайн, вёрстка: Беляева Ю. А.



УЧРЕДИТЕЛЬ ГБОУ ЛИЦЕЙ №329 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Адрес редакции: 192029, Санкт-Петербург, пр. Елизарова, 7, литер Б, телефон: 417-27-21

www.peremeny.school329.spb.ru, <http://dsr.school329.spb.ru/pages/peremeny.html>

Газета издаётся детско-юношеским объединением лицей №329 Невского района Санкт-Петербурга. Все права на материалы, опубликованные в номере, принадлежат газете "Перемены". Перепечатка без разрешения редакции запрещена. При использовании материалов ссылка на "Перемены" обязательна.