



Общешкольная информационная газета

# ПЕРЕМЕНЫ

главная тема  
номера

[www.peremeny.school329.spb.ru](http://www.peremeny.school329.spb.ru)

Январь - Февраль 2017

## «ПРИРОДА, РОДИНА, НАРОД...»



### Событие месяца

#### ЯНВАРЬ

«Мы смогли ощутить трудности и лишения фронтовой жизни...» О том, как прошли уроки мужества в лицее, читайте на страницах 2-3.

#### ФЕВРАЛЬ

Главным событием уходящей зимы в лицее стал фестиваль военно-патриотической песни. Подробнее на страницах 4-5.

### Мысли вслух

«Что же природа для человека: "храм", "мастерская" или нечто, "смущающее душу?"» Приглашаем к размышлению на страницах 6-7.

### Это интересно

Приходилось ли вам бывать на презентации новых книг для детей и подростков? Познакомиться с новинками литературы вы можете на странице 8.

### Страна детства

На берегу озера Зеркальное находится целая страна детства... «Зеркалята» делятся впечатлениями на страницах 9-10.

### Мир вокруг нас

Россия - прекрасная страна, богатая самыми красивыми местами на планете! Приглашаем в путешествие на страницах 11-13.



## Подвигу твоему, Ленинград, посвящается!



В последней декаде января в лицее прошли уроки мужества, посвященные 73-летию со дня Ленинградской победы. В эти январские дни ученики лицея вспоминали героические страницы истории нашего города в годы Великой Отечественной войны, вспоминали о жертвах Второй мировой войны, посещали памятные места, библиотеки и музеи Санкт-Петербурга.

В начальной школе ребята из

Совета дела вместе с педагогом – организатором Карповой Аллой Анатольевной провели линейку, где минутой молчания почтили память павших. Первоклассники подготовили стенгазеты, которые рассказывают читателям о подвигах людей в годы войны. Десятиклассники провели уроки мужества для младших школьников («Подвигу твоему, Ленинград, посвящается») и для учеников 7-х классов («Памяти жертв Холокоста»).

7-а класс побывал на экскурсии в Военно-медицинском музее, где ребята узнали об организации работы медицинской службы в годы войны, а также смогли ощутить трудности и лишения фронтовой жизни, став участниками квеста. 9-а класс совершил познавательную экскурсию в Музей истории Обуховского завода. 10-а класс побывал в музее «Невская застава». Ученики 11 классов познакомились с экспози-

цией музея школы № 340 «История жизни – Невская застава. Блокадная комната», которая рассказывает о жизни и работе О. Ф. Берггольц в блокадном Ленинграде. 6-б, 7-б и 9-б классы провели Уроки мужества в детской библиотеке № 8, где услышали «детский голос из Холокоста» со страниц дневника Рутки Ласкер, 14-летней девочки, погибшей в фашистском концлагере.

Свидетельства о трагических событиях в истории нашей страны, родного города никого не оставили равнодушными. Уроки мужества, проведенные в стенах лицея, музеях и библиотеках помогают понять, как страшен фашизм, какой ценой завоёван мир на нашей земле, и как важно сохранять память о событиях истории, чтобы не допустить её повторения.

*Иванова Светлана Юрьевна,  
заместитель директора  
по воспитательной работе*

### Редакция газеты

**Бровкина София  
Егорова Александра  
Кучерова Полина  
Маликова Алина  
Шульгин Илья  
Архипова О. С.**

**Литературные редакторы  
Привезенцева Т. П.  
Шевченко О. Л.**

**Главный редактор  
Иванова С. Ю.**



В День Музея 31 января наш 7-А класс побывал в Военно-медицинском музее. Нам очень понравилось. Это была не просто экскурсия – это было путешествие в «сороковые, роковые...».

Сначала экскурсовод рассказывала нам про годы Великой Отечественной войны, особенно обратив внимание на роль военной медицины, на то, как была организова-

на работа медицинских работников. Мы узнали много новой информации: как спасались от эпидемий, что были собаки-санитары, что за 40 спасенных с поля боя бойцов медсестре давали Орден Красной Звезды.

После экскурсии мы проходили интересный квест. Нас раздели на четыре команды: генералы, разведчики, тактики и медики. Мы

смогли ощутить трудности и лишения фронтовой жизни: звуки бомбежки и стрельбу пулеметов, ранения, спасение друзей. Раненого товарища надо было доставить в медпункт, где девочки-санитарки учились оказывать первую помощь.

В конце квеста каждая команда рассказала о том, чему научилась, что узнали: о жизни маршала Жукова, как надо складывать фронтовое письмо «треугольник», что должно находиться в сумке санинструктора.

Наш класс словно прошел путь от Бреста до Берлина и за умелые, инициативные и смелые действия был награжден дипломом. Фотография на фоне победного знамени теперь украшает наш альбом.

*Фролова Светлана Дмитриевна,  
учитель русского языка  
и литературы, классный  
руководитель и ученики 7-А*



# Фестиваль военно-патриотической песни

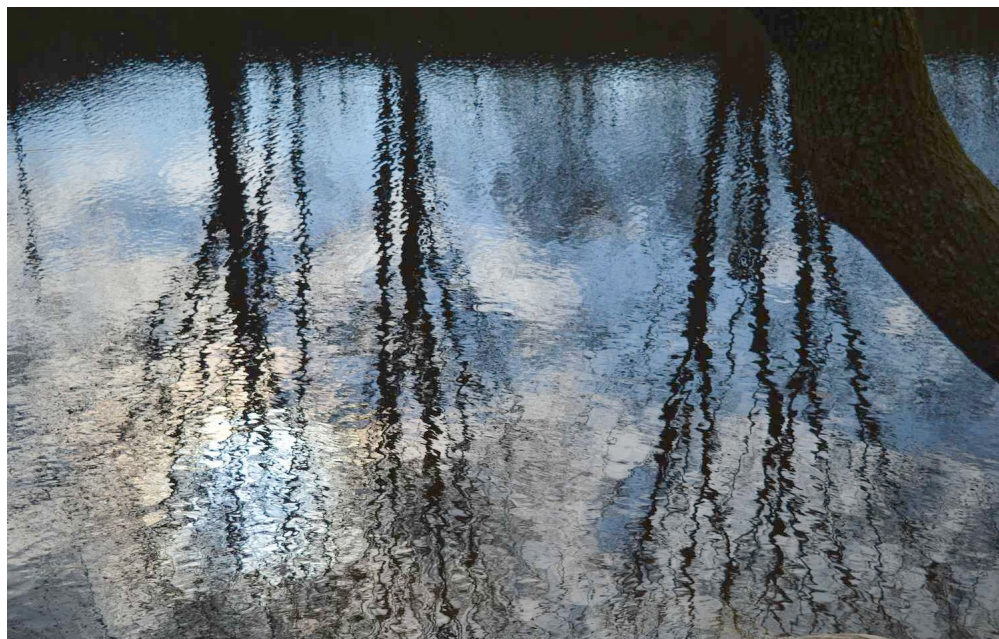
*В канун Дня защитника Отечества в лицее состоялся традиционный фестиваль военно-патриотической песни. В память о мужестве и героизме нашего народа в годы Великой Отечественной войны творческие коллективы 8-11 классов исполнили такие известные песни, как «Москвичи», «О той весне», «Мы уходили на войну», «Смуглянка», «Эх, дороги», «Бесконечная война», «Я служу России», «Три танкиста».*

*Выступления ребят никого не оставили равнодушными.*





# Человек и природа



«Лучший учитель – природа; нужно предаться ей всей душой, любить её всем сердцем, и тогда сам человек делается чище, нравственнее... Я всем обязан природе», - признавался художник прошлого века В.Тропинин, который никогда не писал пейзажи.

С древнейших времён и до наших дней социальные, нравственные, духовные устремления человека были связаны с природой. Сегодняшние, мы понимаем, что природа не безгранична, поднимаем и бьём тревогу, потому что в отношениях с природой человек переступил нравственный рубеж. Писатель В. Г. Распутин всю жизнь занимался вопросами со-

хранения природы, поэтому с тревогой убеждал читателей и общество: «Говорить сегодня об экологии – это значит говорить не об изменении жизни, а о её спасении». Действительно, сегодня неизмеримые научно-технические возможности человека часто вступают в противоречие с его духовно-нравственной недостаточностью. Что же природа для человека: «храм», «мастерская» или нечто, «смущающее душу»? Наверное, в ней заключено всё. Но отношение человека к природе должно быть совестливым и равнодушным. Для русского человека, для русской литературы природа всегда была не только пейзажем, воспитываю-

щим представления о прекрасном и вдохновляющим на поэтические шедевры, но и источником нравственных представлений и здоровья. Писатель М. М. Пришвин скажет: «...сам человек только в зеркале природы может увидеть своё настоящее лицо». В это зеркало надо учиться смотреть самому, научить видеть в нём себя и других. Тогда станут ближе и роднее слова русского поэта Ф. И. Тютчева:

*Не то, что мните вы, природа,  
Не слепок, не бездушный лик –  
В ней есть душа, в ней есть свобода,  
В ней есть любовь, в ней есть язык.*

Нам стоит помнить о том, что природа вечная, а жизнь человека преходящая. И гибель природы из-за бездушного вмешательства человека ведёт к гибели самого человека, потому что «разрушать природу и оставаться нравственным – невозможно». Стоит помнить и о том, что слова РОДНИК, ПРИРОДА, РОДИНА, НАРОД первоначально имели один корень. Нельзя любить родину, не чувствуя боль любимой берёзки. Нельзя любить весь мир, не имея родины. И то, что мы



иногда принимаем за чистую природу или пейзажные зарисовки, на самом деле оказывается проявлением гражданственности, патриотизма, без которых невозможно бережное отношение к природе, активность человека в её защите, сохранении и преумножении её богатств.

В осаждённом Ленинграде — городе, где долгое время жил и работал академик Вавилов, шла первая блокадная зима. Люди падали на ходу от голода, десятки тысяч умирали от истощения. А в это время в доме на Исаакиевской площади, с забитыми досками окнами, в его тёмных холодных комнатах было полно еды. В коробках и мешках лежали десятки тонн семян. Это была коллекция, ко-

торую Николай Иванович Вавилов с небольшой группой сотрудников, объехав пять континентов, собрал на зависть американцам. В неё вошли семена, собранные в 110 экспедициях. На то время это была самая полная в мире коллекция семян культурных растений. Её-то и берегли героически в осаждённом Ленинграде. Сотрудники Всесоюзного института растениеводства, которые работали и спали урывками, были тоже голодны и истощены. Еле державшийся на ногах, истощённый соратник Вавилова Лехнович Вадим Степанович, рискуя жизнью, под обстрелом добывал дрова для спасения коллекции семян. Учёные бредили едой, и всё же никому из них не приходила в голову мысль

съесть хотя бы горсточку зёрен, чтобы спасти свою жизнь. Они берегли от зимней стужи и стай крыс бесценное достояние государства — уникальную коллекцию семян. Двадцать восемь сотрудников института умерли от голода во время блокады, но ни одно зёрнышко не было утеряно и для будущих поколений сохранён бесценный фонд зерна.

Когда о подвиге советских учёных появились первые публикации в СССР, на Западе долго не могли поверить, что такое возможно. И спустя полвека на Исаакиевской площади в здании Института растениеводства появилась мемориальная доска. На ней золотыми буквами выбито: «Учёным Института, героически сохранившим мировую коллекцию семян в годы блокады Ленинграда».

Нам и сегодня стоит тревожиться вопросами: зачем живёшь и что оставишь после себя!

*Привезенцева Татьяна Петровна,  
учитель русского языка  
и литературы,  
Кучерова Полина, 6-б,  
Ярушавичус Янина, 9-а (фото)*

# Мы журналисты



16 февраля на базе гимназии № 148 имени Сервантеса прошёл ежегодный городской семинар по школьной журналистике «Практики школьной журналистики в петербургском образовании». Нашим лицом был представлен группой школьных журналистов, в которую входили и мы, учащиеся 6-б класса Кучерова Полина, Бровкина София, Маликова Алина.

Семинар собрал большое количество представителей школьных журналистских объединений. Это были ребята разного возраста, интересов и, конечно, возможностей. Но их объединил интерес к книге и публицистике. На подобном мероприятии мы присутствовали впервые, поэтому любопытно было всё: выступления ведущих специалистов печати и медиатехнологий, руководителей школьных газет и журналов «Автобус» и «Созвездие Сервантеса». Состоя-

лось знакомство с новинками художественной литературы, которые очень интересно представила Свирина Наталья Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры основного общего и среднего образования СПб АППО.

Открыли семинар с самого приятного для всех участников – награждения победителей конкурса школьных изданий «Мы журналисты - 2017». Среди награждённых победителей была и ученица нашего лицея Захарова Дарья. Это здорово! После награждения всем участникам предложили мастер-классы, которые проходили одновременно. Пришлось выбирать из семи только один. Мы решили пойти на мастер-класс Н. М. Свириной «Что читать – 2017?», потому что любим читать и пристально следим за новинками литературы. В выступлении профессора

нас заинтересовало всё. Ведь презентации новых книг для подростков и самых маленьких детей сопровождались ярким рассказом о содержании произведений.

Думаем, что после знакомства с большим количеством новых книг и авторов, каждый участник обязательно выбрал для себя что-то близкое и любопытное. Что заинтересовало нас? Вот эти книги: Мария Парр «Тоня Глимердам», Вячеслав Лейкин «Всегда по четвергам», Даниэль Пеннок «Школьные страдания». Мы уже в поисках названных книг. В конце мастер-класса нам предложили приобрести детский исторический журнал «Автобус», двадцатилетний юбилей которого отмечался в прошлом году. Мы сразу познакомились с этим журналом, перелистали его разноцветные странички и заметили, что в нём статьи о живописных полотнах, о жизни русских художников написаны профессионально. Поэтому чтение «Автобуса» оказалось для нас очень полезным, познавательным и поучительным.

Хорошо, что школьные СМИ актуальны сегодня и освещают события и проблемы своих учебных заведений, общества и страны.

*Кучерова Полина, Маликова Алина, Бровкина София, 6-б*

# «Зеркальный»



*На берегу озера Зеркальное, в сосновом лесу, находится целая страна детства. Круглый год загородный центр детско-юношеского творчества «Зеркальный» принимает в свои объятия зеркалят.*

*«Зеркальный» для ребят - это первая любовь и лучшие друзья, любимые вожатые, вечерние огоньки и песни под гитару, утренние линейки, зарядка, прохлада озера и аромат сосен...*

*Новые удобные корпуса, с комфортными условиями для проживания, отличный суперсовременный стадион, спортивные и репетиционные залы - все это - для образования, творческого развития и оздоровление детей и подростков.*

*Невозможно остаться равнодушным, побывав в Зеркальном однажды. Он превращает жизнь в волшебную прекрасную сказку, где каждый герой, где каждый счастлив!*



*04 февраля в Городском дворце творчества юных состоялся клубный день краеведческих объединений Санкт-Петербургского культурно-патриотического молодежного общественного движения «Юные за возрождение Петербурга». На этот праздник собрались участники зимней смены в «Зеркальном». Ребята радовались новой встрече и делились своими впечатлениями ...*

*В январе я стал участником тематической смены «Наследники Великого Города» в загородном центре детско-юношеского творчества «Зеркальный». Цель поезд-*

*ки – лучше познакомиться с историей Санкт-Петербурга. Я считаю, что нам это удалось, мы узнали много нового.*

*В «Зеркальном» я познакомился с множеством ребят, некоторые из которых стали моими лучшими друзьями! Наш отряд был самым дружным, самым добрым по отношению друг к другу.*

*Каждый новый день в «Зеркальном» был насыщен яркими событиями. Программа смены включала в себя фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, интеллектуальные викторины, поэтические вечера, ток - шоу,*



сдерживать слезы, ведь так не хотелось уезжать из этого «прекрасного Космоса». Я очень рад, что смог побывать там, надеюсь, что приеду в Зеркальный еще много раз!

*Мяких Евгений, 7-а*

концерты и прогулки.

Мне очень понравилась игра «Ангел Хранитель». Каждый в отряде – это Ангел Хранитель человека из своего отряда. Я был Ангелом Хранителем своей вожатой. Я писал ей пожелания, готовил сурпризы, старался ее как-то порадовать. Но вся суть этой игры в том, что твой «подопечный» не должен узнать о том, что ты его Ангел Хранитель.

На прощальном огоньке всем было очень грустно, старались

В «Зеркальном» мне очень понравилось! В лагерь я поехала впервые, и впечатлений осталось очень много.

Я обрела новых друзей, знакомых, и просто хорошо провела время. Особенно мне запомнился «прощальный огонёк». Представьте себе: вы уже знаете всех ребят из своего отряда, сидите вместе с ними в мансарде, на ковре, в центре горят свечи... И вы вспоминаете те моменты, которые

«греют» вам душу, или которые просто приятно вспоминать. А ведь вначале, когда все только приехали, никто никого не знал, а за эти десять дней хорошо узнали друг друга. Кто-то, может быть, обрел лучшего друга, кто-то хорошо отдохнул, а кто-то открыл для себя что-то новое и обрел жизненный опыт.

Я рада, что посетила "Зеркальный". Для меня эта хоть и первая смена, но лучшая. Большое спасибо всем ребятам из моего отряда за такую веселую и полезную смену. Они, правда, лучшие! Так же наш отряд занял очень много первых мест! Это лишний раз доказывает, что мы ЛУЧШИЕ!

*Дементьева Елизавета, 7-а*



# Байкальский заповедник

*100-летию заповедной системы России посвящается*



Россия – прекрасная страна! Наша Родина богата самыми красивыми местами на планете. Трудно удержаться, чтобы не воскликнуть: как хорошо, что у нас есть Байкал! Могучий, богатый, величественный, царственный и непокорённый! Природа создала Байкал как тайну природы, чтобы мы могли пить из него самую чистую воду, любоваться его непревзойдённой красотой и дышать его заповедным воздухом.

Вокруг самого глубокого на планете озера Байкал и раскинулся сказочно красивый Байкальский заповедник. Он был основан в 1969 году. А в 1996 году вошёл в состав объекта Всемирного природного наследия ЮНЕСКО «Озеро Байкал». Общая площадь заповедника достигает 165 724 га,

из которых 117 214 га – лесопокрываемая зона и 1552 га – водоёмы. Байкальский заповедник располагается на склоне одного из древнейших горных массивов Земли – Хамар-Дабана, частично и на его северном склоне, идущем вдоль южного побережья озера Байкал. Основная задача заповедника – сохранение уникальных экологических систем Байкала. Территория Байкальского заповедника удивительна. Его рельеф продолжает формироваться и сегодня. Здесь наблюдаются значительные перепады высот – от 450 метров над уровнем моря до 2316 – такова высота горы Сохор. Посреди бесконечных холмов огромное количество рек, берущих начало в крупных озёрах. Глубина этих озёр иногда достигает 50 метров.

Вокруг озера Байкал растут хвойные и лиственные леса, являющиеся родным домом для более 300 видов животных и 80 видов растений. Около 25 видов байкальских растений занесены в Красную книгу. Растительность заповедника уникальна: несколько видов папоротника, весенние эфемероиды (ветреницы, хохлатки, весенник), хвощи. А самое удивительное, что сегодня можно увидеть и окаменелости, отпечатки на которых говорят: и эти растения некогда господствовали на планете.

Животный мир Байкальского заповедника представляет собой традиционное «население» для данного региона. Его прекрасно сохраняют самоотверженные и преданные своему делу и краю



работники заповедника. Сегодня здесь считается более 1000 видов насекомых и 500 видов птиц (коршун, ястреб, пустельга). На этой уникальной земле можно повстречать множество белок, речную выдру, восточно - азиатскую мышь, полёвок, бурундуков. Изредка встречается ондатра, небольшое её поголовье не растёт из-за того, что на склонах горного массива мало мест, где эти зверьки могли бы спрятаться. А вот практически исчезнувшего в девятнадцатом веке соболя сегодня, к сожалению, можно встретить редко. Но учёные утверждают, что популяция выросла до 500 особей. Конечно, в заповеднике есть настоящие хозяева – это хищные россомахи и бурые медведи. В реках Байкальского заповедника водятся редкие рыбы: чёрный хариус, ле-

нок, налим и таймень. И сейчас их можно даже ловить! В озере Байкал обитает один из трёх видов пресноводных тюленей – нерпа. Это замечательный знак, потому что в грязной воде нерпа жить не может. Значит воды Байкала очень чистые.

Байкальский заповедник – уникальное место для туристов и любителей походов. При путешествии стоит учитывать погоду в заповеднике. Она различается в зависимости от того, на каком из склонов горного массива вы находитесь. На северном склоне резкие перепады температур – редкость, и снежным зимам там приходят на смену дождливые месяцы лета. А в южной части зимы очень холодные, осадков здесь мало, летом нередко бывает засуха.

Для туристов по заповеднику устраивают экскурсии, группы проводят к озёрам, на которых гнездятся редкие водоплавающие птицы, и даже любопытных туристов учат отличать редкие виды пернатых друг от друга. Трудно удержаться от того, чтобы не поехать на встречу с Байкалом!

«Байкал, Байкал... Он давно стал символом наших отношений с природой», - признавался писатель В.Распутин, убеждая потомков искренне заботиться о жемчужине нашей Родины. Нельзя разорять богатство родной земли, нужно любоваться и гордиться ими!

*Бровкина София, 6-б*  
*фото с сайта*  
<http://baikal-zapovednik.ru>