

Медиа-холдинг "Высшая лига" - лицей № 329

ПЕРЕМЕНЫ

Общешкольная информационная газета

2015

май

главная тема:

**"70-летию
Великой Победы
посвящается!"**



*я помню!
я горжусь!*

Плацдарм нашей памяти:

С каждым годом мы все дальше и дальше уходим от военной поры. Но время не имеет власти над тем, что люди пережили в Великую Отечественную войну. Это было очень трудное время. Советский солдат умел смело смотреть в глаза смертельной опасности. Его волей, его кровью добыта победа над сильным врагом. Нет границ величию подвига советского солдата во имя спасения Родины, как нет границ величию трудового подвига советского народа. Женщины и подростки стали главной силой на трудовом фронте в тылу.

Я читал много рассказов о том, как мальчишки военной поры простаивали за станками по двенадцать - четырнадцать часов, изготавливая снаряды, строя самолеты и танки, и мечтали, чтобы их отцы и братья скорее вернулись с фронта. Уже семь десятилетий отделяют нас от суровых дней той страшной войны. Уходит поколение, вынесшее тяжелый и смертельный груз войны. Но народная память хранит и немеркнущий подвиг, и неслыханные страдания, и непреклонную веру людей в победу над врагом. Сколько произведений, песен, стихов написано о войне, потому что невозможно забыть бессмертный подвиг девчонок и мальчишек, чья юность была опалена войной, подвиг солдата, дошедшего до Берлина.

Мне стыдно за тех людей, которые не знают, кто такие Жуков, Рокоссовский, за тех, кто не уважает ветеранов минувшей войны. Я воспринимаю Великую Отечественную войну как большое горе и трагедию миллионов людей.

Ведь практически каждый житель России потерял в той войне своих родных и близких. И в то же время я вижу эту войну как грандиозное торжество патриотизма, любви к Родине. Ветераны Великой Отечественной войны – уже очень пожилые люди. Я глубоко благодарен нашим ветеранам за то, что сейчас живу в свободной и мирной России.

Война – это всегда страшно. Это боль, горе, слезы, мучения, страдания, ненависть. Отношение некоторых молодых людей к Великой Отечественной войне просто ужасно. Я не понимаю, как можно осквернять памятники советским солдатам и пропагандировать нацизм. Это бесчеловечно. Хорошо, что наше государство уважает подвиг своих солдат, сейчас уже ветеранов войны. Каждый год в нашей стране проводится Парад Победы, который показывает нашу ежесекундную готовность отразить нападение и провокации врага. Очень приятно видеть живых ветеранов войны на трибунах Красной площади, в строю. Ветеранам государство дает особые льготы, но ничто не сравнится с уважением к ветеранам войны и сохранением памяти о великом и героическом прошлом, ставшем единой судьбой поколения Великой Отечественной войны, отстоявшего мир во всем мире.

Жаль, что в некоторых странах все-таки начинают забывать о трагических уроках прошлого. Например, в Латвии разрешили парад нацистов. Мне кажется, многие забывают, что не мы начали войну, а фашистская Германия.

*Равин Илья,
9а класс*



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

ПЕРЕМЕНЫ

Я помню, я горжусь!

Победа СССР в Великой Отечественной войне 1941-45 годов – это великий подвиг, который совершили наши деды и прадеды, это наша гордость и свобода. День Победы – это «праздник со слезами на глазах», который отмечается по всей России и в других странах, это главный день в жизни участников Великой Отечественной войны. Захватив всю Европу за 2 года, Гитлер планировал разгромить СССР за 3 месяца. Но наш великий народ дал настолько мощный отпор, проявил такую силу духа, что все гитлеровские планы вмиг разрушились.

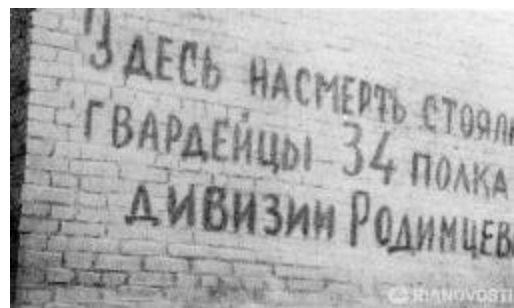
Чтобы написать это сочинение, мне захотелось погрузиться в военную атмосферу, поэтому я прочла несколько книг (Михаил Шолохов «Судьба человека», Борис Васильев «А зори здесь тихие...», «Завтра была война», «В списках не значился», Константин Воробьев «Это мы, Господи!..») и посмотрела фильмы о войне. Могу сказать, что все героические военные истории тронули меня до глубины души, а слезы невольно текли по щекам. Мне хотелось глубоко прочувствовать все то, что пережили солдаты на фронте, рабочие у станков, юные герои, но я уверена, что мои переживания и эмоции ничто по сравнению с чувствами воевавших ветеранов. Невозможно полностью осознать, что такое война. Это сущий ад, это «мясорубка», это кровь, это горечь. И у меня невольно возникли вопросы: «А смогли бы мы так же?», «Пошел бы кто-нибудь из молодых людей навстречу выстрелам?», «Попав в плен, остались бы мы преданными своей Родине?», «Несмотря на ранения, мы бы продолжили бить по врагу?»

Нужно гордиться солдатским подвигом, научиться уважать и чтить подвиг наших прадедов. Мы последнее поколение, которое может увидеть и услышать ветеранов. Я думаю, что этим Героям нужно оказывать огромное

вни-

мание, благо- дарить их за совершенный подвиг. Ведь жизнь не вечна. Именно герои Великой Отечественной войны подарили нам возможность родиться в нашей любимой красивой свободной стране.

*Короткова Александра,
11б класс*



Плацдарм нашей памяти:

Для нас, жителей 21 века, Великая Отечественная война осталась лишь на страницах учебников истории, которые теперь листают уже не дети и внуки, а правнуки победителей. Мы узнаем о трагических и героических событиях той войны из художественных и документальных фильмов, книг писателей-фронтовиков, интернет - источников, но всё меньше наше поколение имеет возможность услышать рассказ от самих участников страшной и кровопролитной войны 1941-1945 годов. А для них, ветеранов Великой Отечественной войны, отстоявших мир на Земле, защитивших Родину и подаривших нам жизнь и независимое будущее, так важно знать, что мы, их внуки и правнуки, знаем, помним и скорбим, а торжественные слова, звучащие из всех репродукторов 9 Мая, не пустой звук.

Каждый год в майский день звуки метрономов, отстукивающие секунды, напоминают ленинградцам, ныне петербуржцам, о страшном блокадном времени. Невозможно сдержать слез, ком подкатывает к горлу, тянутся руки с цветами к ветеранам, с губ срываются слова благодарности. В майские праздничные дни все с особенной осторожностью держат в руках георгиевские ленточки или поправляют их на груди, на сумках и даже на антеннах своих машин. Мы гуляем по улицам и встречаем скромно идущих ветеранов войны, блокадников. И стоит только заговорить с ними о военных годах и завоеванной победе, глаза стариков увлажняются от непрошенных слез, и в руках начинают дрожать палочки. Мало осталось здоровых ветеранов. Годы безжалостно отнимают у них здоровье, но не в силах

Годы безжалостно отнимают у них здоровье, но не в силах стереть из памяти личный и общий подвиг народа. У каждого ветерана войны своя военная судьба. А из человеческих историй и судеб сложилась наша великая Победа 1945 года. Подвиг, который совершили советские люди в период Великой Отечественной войны, воистину требует уважения и почтения.

Я часто задумываюсь над тем, откуда истоки храбрости и самоотверженности солдат, истоки победы русской армии над фашизмом. Солдаты шли на смерть, защищая друга, ребенка, старика, дом, город, Отчизну, и верили, что человека, вставшего на пути коричневой чумы, победить невозможно. Не могу до сих пор понять, что же такого было в этих людях, что смогли они пройти пол – Европы, сражаясь и сокрушая врага? Но знаю точно, что каждый солдат шел в бой, несмотря на угрозу смерти, преодолевая страх, усталость и голод.

Война - это вооруженное насилие над мирными людьми. Война потребовала от нашего народа величайшего напряжения сил и огромных жертв в общенациональном масштабе, раскрыла стойкость и мужество советского человека, способность к самопожертвованию во имя свободы и независимости Родины. В годы войны героизм стал массовым, стал нормой поведения советских людей. Тысячи солдат и офицеров обессмертили свои имена при обороне Брестской крепости, Одессы, Севастополя, Киева, Ленинграда, Новороссийска, в битве под Москвой, Сталинградом, Курском, на Северном Кавказе, Днепре, в предгорьях Карпат, при штурме Берлина и в других сражениях.

Я прочитала много книг, посмотрела много фильмов о Великой Отечественной войне и поняла, что проиграть войну мы не могли. Все: и дети, и взрослые, и мужчины, и женщины - защищали свою Родину. Мужчины шли добровольцами на фронт. Они остались верны присяге, исполняя свой воинский и человеческий долг в защите своей земли. В них жил дух высокого патриотизма.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

ПЕРЕМЕНЫ

Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ!

Мужчины шли добровольцами на фронт. Они остались верны присяге, исполняя свой воинский и человеческий долг в защите своей земли. В них жил дух высокого патриотизма. Героизм, мужество, терпение, величайшая стойкость, любовь к Отечеству - вот что являлось основным источником победы советских людей в схватке с фашизмом.

В войне пришлось принимать участие и женщинам. Были организованы женские отряды истребителей, которые храбро сражались с врагами. Многие женщины работали в военных госпиталях, спасая раненых. Даже дети стремились быстрее подрасти, чтобы помочь взрослым победить врага. Хотя многие еще не понимали, что такое война. «Раньше слово «война» не вызывало в нем никаких представлений, кроме картинок, которые он видел в книгах да в кино. Теперь перед ним начинали вырисовываться контуры чего-то жестокого, громадного, что неумолимо надвигалось на всех, грозило раздавить, убить, разрушить. Мишка еще не видел близко крови и смертей, и поэтому образ войны только намечался в его сознании» (из книги Германа Матвеева «Зеленые цепочки»). Многие дети голодали в те страшные годы войны. А некоторые потеряли своих родителей, родственников, которые были когда-то для них опорой, защитой. Этим детям приходилось самим искать себе пропитание, укрытие. Советские граждане были смелыми, мужественными, бесстрашными, уверенными, верившими в победу, они боролись до конца своих дней. «Он верил в победу, знал, что она не за горами и что жизнь пойдет по-прежнему, и даже еще полнее и интереснее» (из книги Германа Матвеева «Зеленые цепочки»).

С каждым годом все меньше остается ветеранов, защитивших Родину в те тяжелые годы. Тем сильнее должно быть наше стремление рассказать о каждом из них, ветеранах священной войны. Хочется, чтобы все помнили о живых героях, истинных защитниках Отечества и чтили память о погибших. Это наш долг!

Любимцева Дарья,
9а класс



Плацдарм нашей памяти:

Сейчас 21 век. Большая часть молодежи увлекается дискотеками, интернетом, развлекательными программами, а меньшая часть, к сожалению, интересуется историей своей Родины. Я больше уважаю тех, кто все-таки интересуется историей своей Родины, т.к. это значит, что человеку совсем не безразлично, какая судьба у его Родины, что было славного, героического, важного в прошлом его страны.

Я поинтересовалась у некоторых своих друзей и родственников, что они знают о Великой Отечественной войне. Результаты были плачевны. Никто из них не смог назвать даже 5 героев Великой Отечественной войны. Это ужасно, наши предки боролись за нашу счастливую жизнь, а мы даже не интересуемся, что было с ними. Будь моя воля, я бы заставила каждого школьника читать литературу о Великой Отечественной войне. Пока мы помним и знаем обо всех ужасах Великой Отечественной войны, мы будем стараться предотвратить возникновение новой войны. Любая война несет с собой разруху, голод и смерть.

Я со слезами читала повесть Бориса Васильева «В списках не значился». Автором воспет подвиг защитников Брестской крепости, русского солдата Николая Плужникова, не успевшего встать на учет военного гарнизона. Защитники крепости с первой минуты войны обороняли каждый квадратный сантиметр родной земли, сражались до последнего патрона. 15 месяцев длится смертельная схватка крепости и врага. В этой неравной битве погибают все защитники крепости, остается один Николай Плужников, истекающий кровью, ослепший от подвальной темноты, но не сдавшийся врагу. Русскому солдату, не сломленному и не побежденному врагом, немецкие солдаты и офицеры отдают честь.

Подвиг защитников Брестской крепости никого не оставляет равнодушным, уже несколько поколений, родившихся после Великой Отечественной войны, помнят о подвиге и гордятся своими прадедами, воинами – героями, приносят живые цветы к могилам известного и неизвестного солдата той войны.

Любовь Тимофеевна Космодемьянская в повести «Повесть о Зое и Шура» рассказывает, как росли и какими были ее дети, Зоя Космодемьянская и ее брат Шура, ставшие героями Великой Отечественной войны и погибшие за Родину. Дочь и сын Любове Космодемьянской очень дружили, но были разными по характеру. Они много раз выручали друг друга и мечтали о будущей очень счастливой жизни для себя и страны. Но этим молодым людям, как и многим из поколения войны, пришлось пройти нечеловеческие испытания и навсегда остаться легендой.

Для моих родителей герои Великой Отечественной войны были примером патриотизма и любви к Родине. Я горжусь тем, что и в школе, и дома нас тоже воспитывают на героических примерах, подвигах, судьбах поколения войны 1941-1945 годов. Мать Зои и Шуры Космодемьянских гордилась дочерью и сыном. Но так жаль и ее, и их... Зое, когда она погибла, было всего 18, а Александру, пытавшемуся отомстить за сестру, только 20 лет...

Им всем тогда было по 20 лет, молодым, безусым, веселым и отчаянным. Страшно не знать о Великой Отечественной войне, жить в неведении, в отстранении. Представьте, если бы вы сражались за свою Родину, жертвовали своей жизнью, вы хотели бы знать, что вашим внукам или правнукам безразлична судьба поколения войны? Конечно, да! Так давайте уважать героев Великой Отечественной войны, беречь их, хранить славную память о тех, кто не дожил до сегодняшнего светлого дня.



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

ПЕРЕМЕНЫ

Я помню, я горжусь!

Фильм «На войне как на войне» (режиссер Виктор Трегубович, 1968) посвящён всем павшим и живым воинам 3-й гвардейской танковой армии маршала Рыбалко. Она была первой танковой армией Советского Союза. Под командованием маршала Рыбалко армия освободила в феврале 1943 г. Харьков, участвовала в наступательных операциях в районе Киева, Львова, Праги и Берлина. Этот фильм по праву можно считать одним из лучших фильмов про Великую Отечественную войну, ужас войны и смерти на фронте смешан с буднями, не лишёнными юмора.

Мы можем узнать о героическом времени, посмотрев и другой замечательный фильм «Отец солдата» (режиссёр Резо Чхеидзе, 1964). Фильм "Отец солдата" рассказывает историю грузинского крестьянина, который прошёл через всю войну в поисках своего сына. Война - жестокое и страшное явление, она не щадит никого. Мирный грузинский крестьянин Георгий отправил на войну своего сына. Через некоторое время ему приходит известие, что его сын ранен. Отца солдата отправляется в дальнюю дорогу, чтобы повидать сына и поддержать его на войне. Вскоре узнаёт, что его солдат поправился и уехал в свою часть. Отцу не страшна ни война, ни фашисты. Он твёрдо решил найти своего мальчишка. Георгий солдатом сам проходит всю войну, он бесстрашно сражается на фронтах, ходит в разведку и доходит до Берлина. Всё это время он надеется хоть что - то узнать о любимом сыне. Судьба сына грузинского крестьянина – это судьба солдата.

Я очень хочу, чтобы мы, молодое поколение, больше узнавали о своей Родине, уважали память о героях всех священных войн, оберегали могилы павших воинов и передавали воинскую славу новым поколениям надежных защитников своего Отечества.

*Парчиева Софият,
9а класс*



Из истории ленточки

Георгиевская лента представляет собой сочетание черного и оранжевого цветов. Такие краски символизируют темный дым и яркое пламя. Ее история берет свое начало с осени 1769 года. Тогда императрица Екатерина II ввела солдатский орден Святого Георгия Победоносца. Двухцветная лента стала его составляющей.



Орденом удостаивались военнослужащие, которые проявили в боях за свою родину храбрость. Георгиевский орден состоит из 4 степеней. Лента, имеющая три черные, две оранжевые полосы, была составляющей I степени этой награды. Ее одевали под мундир, перебрасывая через правое плечо. Полосатую ленту, которую называли «**георгиевской**», не только использовали таким образом. Позже ее применение расширили и стали включать в отделку элементов одежды: штандартов, петлиц.

Георгиевская лента во времена СССР

Во времена СССР Георгиевскую ленту не забыли. Она вошла в наградную систему с малыми преобразованиями и обрела наименование «**Гвардейская лента**». 8 ноября 1943 года вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР. В нем было сказано, что георгиевская лента стала частью Ордена Славы. Ею покрывали колодку этого почетного знака. Данное событие стало прекрасным шансом использовать ее в качестве знака уважения всем солдатам.

Орденом Славы удостаивали героев, совершающих подвиги, указанные в перечне. Среди широкого списка можно было обнаружить пункты о том, что подвигом можно считать захват знамени врага, оказание помощи раненым под пулями неприятеля на протяжении нескольких боев, спасение знамени своей части, первым проникнуть в укрытие противника и ликвидировать его гарнизон. Героев, получивших этот почетный знак, сразу же повышали в должности.

В 1992 году **Георгиевская лента** получила новое начало. Тогда сама лента, Орден Святого Георгия были одобрены в качестве знаков воинской отваги, мужества.



ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА

ПЕРЕМЕНЫ

Из истории акции



Весной 2005 года на улицах российских городов впервые появилась «Георгиевская ленточка». Акция, задуманная и осуществленная ФГУП РАМИ «РИА Новости» и РООСПМ «Студенческая община» в год 60-летия Победы, стала новым консолидирующим фактором в обществе, объединила в дни празднования людей разного возраста и социальных групп. Акция родилась стихийно, выросла из интернет-проекта «Наша Победа», на котором в течение года публиковались «народные» истории о том, как ту или иную семью коснулась Великая Отечественная война, о фронтовиках, партизанах, тружениках тыла, о фронтовых романах и неизвестных подвигах... Главной целью акции, так же как и сайта «Наша Победа», стало стремление во чтобы то ни стало не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить.

У акции было много лозунгов: «Победа деда - моя Победа», «Повяжи. Если помнишь!», «Я помню! Я горжусь!», «Мы - наследники Великой Победы!» и другие.

Идея создать символ праздника, памяти и уважения к ветеранам, таким образом, оказалась в высокой степени востребована обществом.

Во многом неожиданно для самих организаторов акция, изначально запланированная только для столичного региона, значительно расширила свою географию благодаря энтузиастам из других городов России.

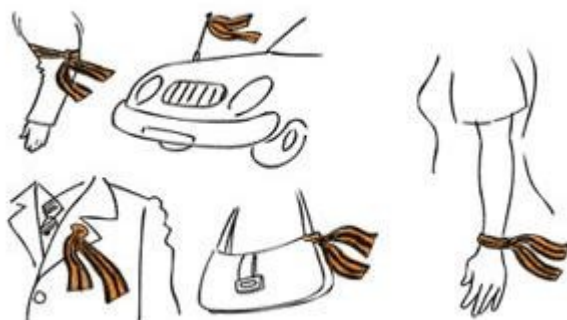
За четыре года проведения акции было распространено более 45 миллионов ленточек по всему миру.

В 2008 году в акции приняли участие почти все регионы России. В Карачаево-Черкесии раздали около полутора миллиона георгиевских лент. В Северной Осетии распространили 20 тысяч лент. В Коми было роздано рекордное для республики количество георгиевских ленточек – свыше 400 тысяч. Более 1,8 миллиона георгиевских ленточек изготовили и распространили в Санкт-Петербурге.

В числе стран ближнего и дальнего зарубежья, ставших наиболее активными участниками, - Греция, где было распространено более 20 тысяч ленточек, Украина, Узбекистан, Эстония, Латвия, Франция, Италия, Германия, Бельгия, Молдавия (Приднестровье), Исландия, Великобритания, США, Китай, Вьетнам, Афганистан, Мексика.

Георгиевские ленточки в 2008 году распространялись в более чем 30 странах мира.

Где и как носить георгиевскую ленточку

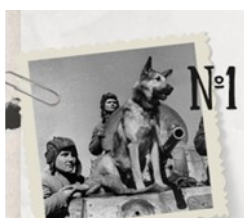


2015

ПЕРЕМЕНЫ

ВИКТОРИНА

10 фактов из истории Великой Отечественной войны



В нелегкое для всей страны время героизм проявляли не только люди, но и животные. Так, в качестве саперов и диверсантов в тылу врага использовались дрессированные дельфины и собаки. Например, знаменитый пес-сапер по кличке Джульбарс за время войны помог обнаружить более 7000 мин и 150 снарядов. Знаете ли вы, какой почести по окончании войны он удостоился?

- О нем сняли художественный фильм
- Во время Парада Победы его пронесли по Красной площади на кителе верховного главнокомандующего И. В. Сталина
- Его взял в свою семью командующий Парадом Победы маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский



Имя этой юной героини стало нарицательным. Она стала первой женщиной, которой было присвоено звание Героя Советского Союза за подвиг, совершенный во время Великой Отечественной войны. Звание было присвоено посмертно.

- Зоя Космодемьянская
- Марина Раскова
- Людмила Павличенко

Страницы истории Великой Отечественной войны знают немало великих героических событий, но мы еще долго будем открывать для себя многие из них.

Попробуйте ответить на вопросы, ответы присылайте на адрес annazilinskih@mail.ru до 15 мая 2015 года с указанием темы письма «ВИКТОРИНА»



Кульминацией Парада Победы 24 июня 1945 года стал марш знаменосцев, бросавших фашистские знамена на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжен вместе с этим помостом?

- Перчатки
- Шинели
- Пилотки



По одному из планов Гитлера, на месте Москвы должно было возникнуть именно это:

- Большой концлагерь
- Море
- Пустыня



Чтобы захватить этот город-герой фашистам понадобилось 250 дней, а советские войска освободили его за 5 дней.

- Москва
- Севастополь
- Ленинград

ВИКТОРИНА

ТЕРЕМЫ



Сколько в период Великой Отечественной войны состоялось салютов и по каким поводам?

- Один. После Парада 7 ноября 1941 года
- 365. В честь побед Вооруженных сил Советского Союза
- Четыре. В каждую годовщину Октябрьской революции



Кем во время Великой Отечественной войны был знаменитый конструктор автоматического стрелкового оружия Михаил Калашников?

- Командир танка
- Военный комиссар — Политрук
- Командир артиллерийской роты



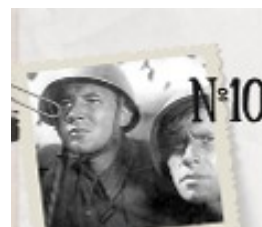
Летчик Иван Кожедуб знаменит тем, что в годы Великой Отечественной войны сбил наибольшее количество вражеских самолетов—64. Примечательно, что некоторое время он летал на именном самолете с именем дарителя на борту. Какая это была надпись?

- От колхозника
- От Верховного главнокомандующего
- От боевого товарища



Какая маленькая деталь в тщательно подделанных советских документах выдавала немецкого шпиона?

- Неправильное количество страниц
- Стрелки из «нержавейки»
- Цветное фото



Эта песня из фильма «Два бойца» была невероятно популярна в годы войны. Тем не менее известно, что первый тираж пластинок с ее записью был испорчен.

- Темная ночь
- Катюша
- Смуглянка

56 класс

Моего прадедушку звали Хадайнатов Зяма Яковлевич. Ему было 16 лет, когда началась война. В это время он учился в военном артиллерийском училище в Рязани. Потом это училище было перенесено в г. Фрунзе, ныне это г. Бишкек (столица Киргизии). На фронт он ушел молодым лейтенантом. Участвовал в Великой Отечественной войне с 1943 года, дошел до самого Берлина.

Его заслуги были отмечены. Прадедушке прислали приглашение, подписанное Сталиным на участие в Параде Победы на Красной площади в честь победы над фашистскими захватчиками.

После войны армию стали сокращать, и военнотружашим прадедушка не стал. Он умел хорошо рисовать, был отличным художником, особенно ему удавались пейзажи. А также до войны он закончил музыкальную школу и умел играть на скрипке. Но работа художника приносила небольшой доход, прокормить семью было сложно, поэтому прадедушка выучился и работал в военном санатории г. Пятигорска зубным протезистом.

9 мая его каждый год поздравляли школьники, и даже, когда он болел и не мог встать с постели, они приходили к нему.

Болтенкова Вероника



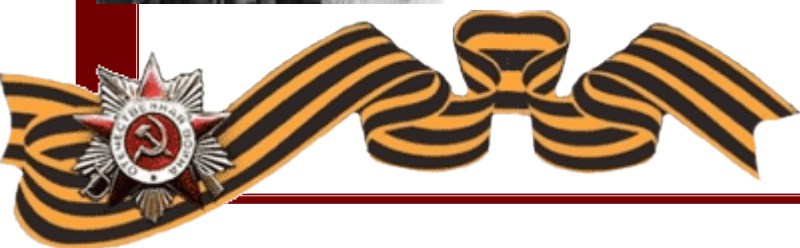
Мой прадедушка Морозов Карп Данилович родился в 1901 году в селе Михайловка Красноярского края. В год начала Великой Отечественной войны прадедушка работал слесарем в управлении коммунальным транспортом города Красноярска. С 15 августа 1942 года Карп Данилович был призван по мобилизации Кагановичинским РВК г. Красноярска для прохождения подготовки по воинской специальности красноармеец-стрелок в 18-ом Запасном учебно-стрелковом полку г. Канска.

С сентября 1942 года по апрель 1943 года красноармеец-стрелок Морозов Карп Данилович участвовал в боях на Клэцком направлении, а с 21 апреля 1943 года под Сталинградом в 995-м стрелковом полку. С апреля по июль 1943 года прадедушка продолжал воевать на Западном фронте в г. Белгород в 158-стрелковом полку. Н абелгородском направлении в июле 1943 года прадедушка получил тяжёлое осколочное ранение правой голени и с 16 июля 1943 года по 20 января 1944 года находился на лечении в военно-эвакуационном госпитале № 3975 в г. Уральск. С 30 января 1944 года прадедушка был уволен по болезни. С марта по июль 1945 года прадедушка служил в военной охране в роте военно-воздушных сил при 15-й авиабазе. 15 июля 1945 года прадедушка демобилизован по указу Президиума Верховного Совета СССР от 07.07.1945 года.

Имя моего прадедушки Морозова Карпа Даниловича вписано в книгу «Никто не забыт...» том 9 Красноярского края, изданного в 2006 году. Книга хранится в музее боевой славы в г. Красноярске.

Я горжусь тем, что мой прадедушка участвовал в Великой Отечественной войне и защищал Родину от врага. Благодаря мужеству и отваге нашего народа была одержана Великая победа над фашизмом.

Пахомова Даша



МОЙ ПОЛК

ТЕРЕМЫ

Мой прадедущка Василий Павлович Назаров в 1941-1942 годах воевал на Карельском фронте. Он служил в развед батальоне пулеметчиком.

Один раз им надо было перебраться на другую сторону реки Свирь, укрепиться на вражеском берегу, чтобы основные войска Красной армии продолжили наступление на немецких захватчиков. Переправлялись через реку на плотах.

Немцы обстреливали Свирь с берега и с воздуха. Много русских солдат полегло в том бою. Но они не отступили!

Переправа была нашей! Сражаясь героически, Василий Павлович был ранен и демобилизован.

После войны его наградили медалью «За отвагу».

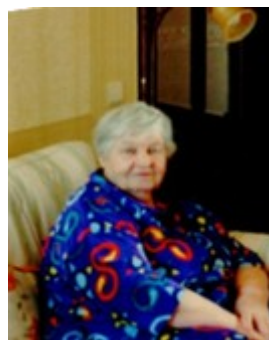
Об этом мне рассказал мой папа, а ему—его отец. А я расскажу моим детям.

Наша семья гордится нашим прадедом!

Назаров Никита



Для нашей семьи День Победы очень важный праздник. Наш дедушка Юрий Иванович Звайзне принимал участие в Великой Отечественной войне. Он был артиллеристом. Ушёл на войну добровольцем из осажденного Ленинграда. С расчетом гаубицы дошел до Кёнигсберга. Был награжден многими правительственными наградами, которые хранятся в нашей семье.



Бабушке Анне Афанасьевне было 13 лет, когда началась война. Ее семья жила под городом Выборгом. Их всех отправили в эвакуацию, в город Казань. После освобождения

ее родины-г. Великие Луки, бабушкина семья возвратилась в деревню Псковской области. Там она поднимала сельское хозяйство. Так как в то время лошадей не было, пахали на молодых девушках.



Бабушке Марии Васильевне, когда началась война, исполнилось три года. Она проживала в семье в Воронежской области. Немцы быстро заняли

их деревню, выгнали из домов и погнали в другую область. Вскоре настала зима. Есть было нечего и жить было негде. Кормились подаванием. Так было, пока не пришли советские войска. Когда вернулись в свою деревню, жить пришлось в землянке

Бачурин Семён, 6в класс



2015

ПЕРЕМЕНЫ

МОЙ ПОЛК

6в класс

Новиков Виктор Николаевич
(20/02/1925 – 30/03/1993)

Мой прадедушка родился в г. Ленинграде и всю блокаду он прожил в нашем городе.



Поступил в Качинское высшее училище, где получил специальность летчик. Там учились, очень знаменитые космонавты.

После училища, его отправили под Южно-Сахалинск. Где он был летчиком-перехватчиком. После этого он служил около Советско-Японской границы. Та-

ких как он было очень мало. К нему всегда относились с уважением.

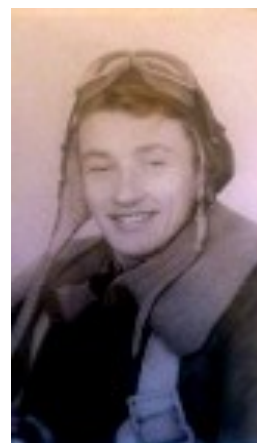
За все заслуги, мой прадед получил много наград. К сожалению, все что сохранилось.



Он останется всегда в наших сердцах! Такой же веселый и самый лучший!!! Спасибо ему за Победу!!!



Крышин Валера



МОЙ ПОЛК

ТЕРЕМЫ



Четыре года было больно, и боль в сердцах ещё жива

Великая Отечественная война.... Как много и как мало знаем мы о ней.. Это страшное время остаётся в памяти наших прадедов, дедов. Из их воспоминаний и рассказов и мы воспринимаем войну не как нечто отвлечённое, а как личное, коснувшееся нас самих.

Среди тех, кто с оружием в руках отстаивал свободу своего народа, был и мой прадедуська, Прохоров Алексей Николаевич в 1942 году был направлен в действующую армию. Воевал в 15-м гвардейском штурмовом авиаполку 277-й штурмовой авиационной дивизии на Ленинградском и 3-м Белорусском фронтах. Принимал участие в боях по деблокадированию Ленинграда и освобождению Ленинградской области, Выборга, Эстонии, Латвии и Белоруссии, участвовал в боях за взятие Кенигсберга. За время войны прошёл путь от рядового лётчика до командира авиаэскадрильи.

К ноябрю 1944 года совершил 180 боевых вылетов на штурмовку объектов врага, за что командованием был представлен к званию Героя Советского Союза. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1945 года, за образцовое выполнение боевых заданий, мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, командиру эскадрильи 15-го гвардейского штурмового авиаполка 277-й штурмовой авиадивизии 1-й воздушной армии гвардии

капитану А. Н. Прохорову присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»

Награды

2 медали «Золотая Звезда» (1943, 1945)

2 ордена Ленина (1943, 1945)

2 ордена Красной Звезды (1943, 1956)

3 ордена Красного Знамени (январь 1944, июнь 1944, ноябрь 1944)

2 ордена Отечественной войны 1-й степени (1944, 1985)

Орден Александра Невского (1945)

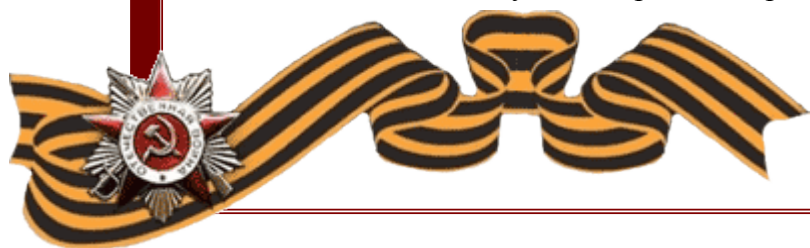
Орден «За службу Родине в ВС СССР» 3-й степени (1975)

Многочисленные медали

Никто не забыт, ничто не забыто!

В послевоенный период к фронтовым наградам ветерана прибавились ещё несколько орденов — Отечественной войны I степени, Красной Звезды, «За службу Родине в Вооружённых Силах СССР» III степени. Уволен из армии в 1988 году. Жил в Москве. Умер 27 мая 2002 года, похоронен на Троекуровском кладбище.

Прохорова Катя



2015

ПЕРЕМЕНЫ

МОЙ ПОЛК

Прабабушка Мария Петровна Перепечина и прадедуска Михаил Георгиевич Перепечин

В годы Великой Отечественной войны прабабушка Маша работала в госпитале, там она и встретила моего прадедуску Ми-



шу. Вместе они прошли всю войну. Позже у них родилась моя бабушка Дмитриева Надежда Михайловна и тетя Таня. Прабабушка Маша и прадедуска Миша получили много медалей за



эту войну, но до сегодняшнего дня сохранилась только меньшая их часть.

У прабабушки Маши было несколько братьев и один из них был сапером, но с войны он так и не пришел.

Другой брат участвовал в битве на Курской дуге (Курская битва). Известно, что в годы Великой отечественной войны он получил ранение в голову, но он так же не вернулся.

тва (5 июля — 23 августа 1943 года) по своим масштабам, задействованным силам и средствам, напряжённости, результатам и военно-политическим последствиям является одним из ключевых сражений Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Самое крупное танковое сражение в истории; в нём участвовали около двух миллионов человек, шесть тысяч танков, четыре тысячи самолётов.

Прадед Константин Яковлевич Дмитриев

Мой прадед Константин Яковлевич служил в северном флоте, и к сожалению он скоро умер после войны так и не успев рассказать моему дедушке про эти годы своей жизни.

В ходе войны северный флот надёжно прикрывал приморский фланг 14-й армии от



десантов и обстрелов вражеских кораблей, защищал свои морские сообщения, непрерывными ударами по коммуникациям врага нарушал транспортные перевозки противника и лишил его инициативы на море.

Противостоя крупным силам противника, флот за годы Великой Отечественной войны уничтожил свыше 200 боевых кораблей и вспомогательных судов, более 400 транспортов общим тоннажем свыше 1 миллиона тонн, около 1300 самолетов врага. Была обеспечена проводка 76 союзных конвоев с 1463 транспортами и 1152 кораблями охранения. По внутренним коммуникациям Ледовитого океана было проведено 1548 конвоев. Соединениями и частями флота, действовавшими на сухопутном фронте, истреблены десятки тысяч фашистских солдат и офицеров.

Благодаря героической обороне Мурманска части Северного флота в течение всей



МОЙ ПОЛК

ТЕРЕМЫ

войны действовали с своих основных баз, не были вынуждены спешно эвакуироваться под ударами врага и на равных вели борьбу с силами противника.



У моей прабабушки Анны (мамы моего дедушки) был брат Дмитрий Павлович Шохов, он был офицером.

Прапрадед Дмитриев Яков Дмитриевич

70 лет назад новгородскими и псковскими партизанами, колхозниками и крестьянами был послан в осажденный Ленинград через линию фронта с оккупированной территории обоз с продовольствием — более трех тысяч пудов зерна, мяса, гороха, меда и масла.



Блокадному Ленинграду помогала вся страна, но партизанский продовольственный обоз в марте 1942 года все-таки остается уникальным. Во всей истории войн нет другого примера, когда люди, находившиеся на оккупированной врагом территории, подвергая себя смертельной опасности, откликнулись на призыв партизан. Это был массовый подвиг, равного которому история не знала.

Сбор продовольствия проходил в сложных условиях. На границах Партизанского края не утихали бои с карательными экспедициями фашистов. И многие лишились жизни при сборе продуктов. Многие деревни были сожжены дотла, но даже жители этих деревень отдавали все, что было припрятано.

Одним из этих партизан и был мой прапрадед Яков Дмитриевич. Как и многих партизан его выследили и повесили фашисты. Но то что он делал в годы Великой Отечественной войны — это был великий подвиг. Такие люди как он спасали не одну тысячу жизней, поставляя обозы в бло-

кадный Ленинград.

Газета «Правда» опубликовала в марте 1942 года передовую «Советские люди никогда не будут рабами» со словами: «Дорогие братья! Ваши слова, проникнутые беззаветной любовью к матери-Родине, прошли через линию фронта, они достигли Кремля, они станут достоянием всего нашего народа. Ваши дела и чувства наполняют гордостью сердце каждого советского патриота. Народ, как величайшее сокровище, сохранит простые школьные тетради, в которых записаны ваши святы чувства и ваши великие дела.» Вера Инбер писала:

Подарки ваши —
их мы не забудем,
Вы жизнью рисковали, их везя.
Спасибо Вам!
Где есть такие люди —
Такую землю покорить нельзя.

Нельзя утверждать, что история обоза забыта. Дата его прибытия в Ленинград регулярно отмечалась на протяжении ряда лет. Но проходят годы, многое забывается. Не остается свидетелей тех боевых, легендарных дней. Поэтому так необходимо, чтобы события тех боевых и нравственных подвигов соотечественников сохранились в памяти поколений. Частичкой этой памяти и должна быть история легендарного партизанского продовольственного обоза.

Мой дедушка Володя всю жизнь живет в Псковской области, которая была оккупирована врагом. Когда началась война ему было 4 года. Он рассказывал, что по началу людям приходилось есть траву и землю. Иногда, ночью партизаны стучали в окна и мама дедушки давала им молока и еды.

Я помню и горжусь своими родственниками!!!

Дмитриева Наталья



Коровин Георгий Константинович
Родился 2 августа 1918 года, умер 20 августа 1950 года

Поступил на курсы авиамехаников 20 августа 1940 года, 1 мая 1942 года окончил. Все 18 дисциплин сданы на отлично. В июле 1941 года Георгий Константинович пошел добровольцем на фронт. Позже он был отправлен в 20-ый гвардейский истребительный авиационный краснознаменный полк, который квартировался в Мурманске.

За всю войну совершил 193 боевых вылета в период с 1942-1944 гг. 20 ноября 1943 года получил медаль «За боевые заслуги». Затем медаль «За прорыв сильно укрепленной обороны немцев на северо-западе Мурманска и овладение городом Петсамо». 23 октября 1944 года – «За освобождение от немецких захватчиков всего района Никелевого производства и занятия важных населенных пунктов: город Никель, Ахмалаhti, Сальмиярви». 25 октября 1944 года – «За овладение городом Киркинес – важным портом на Баренцевом море». Затем «За полное освобождение Печенгской области от немецких захватчиков». С 28 июля 1942 года по 5 мая 1945 года принимал участие в обороне советского Заполярья, за что был награжден медалью «За оборону советского Заполярья». Также был награжден медалью Сталина. Надпись на ней гласит: «Наше дело правое – мы победили», а в центре изображен портрет Сталина. Награжден медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Вручена эта медаль 7 февраля 1946 года.

После войны вернулся на свой родной завод имени Кулакова. Играл в футбольной команде «Зенит», где и умер во время матча от инфаркта 20 августа 1950 года.

Степанян Карина, 8 б класс



МОЙ ПОЛК

Стрелков Деомид Павлович.

Родился Деомид Павлович 28 августа 1912 года в поморском селе Стрельна Терского района Мурманской области в большой, рыбацкой семье. Рано лишился отца, а потому, трудности рыбацкой доли пришлось изведать уже в юно-шестве с лихвой.

Началась война... От Мурманска до Праги — такова военная дорога.

Как вспоминал папа: «Было уже тепло, лед на море сошел и реки вышли. Из Умбы шел бот и собирал поморов на войну. Было много слез, села опустели.»

Первый бой в Великую Отечественную был за родное Заполярье. С марша они, изнуренные дорогой, многие «необстрелянные», безусые ребята, вступили в схватку с немецкими егерями.

«С криком «ура!» нас поднял в атаку командир, — Мы рванулись. Нас вела благородная цель: не пустить врага на землю своих от-цов и дедов».

Как выполнили тогда боевое задание наши солдаты — отстояли или пришлось сдать маленькую сопку близ Западной Лицы, Деомид Павлович не помнит. Разорвавшаяся мина впиалась осколками в его тело. Один кусочек металла попал в легкое, да так и довелось прожить с ним всю жизнь.

А тогда, в 41-м, подобрали его санитары без памяти в той долине, которую долго называли потом «Долиной смерти». Сейчас это место — Долина Славы.

После того единственного боя в Заполярье был госпиталь в Ленинграде. Из госпиталя, — снова в бой. Теперь уже за Ленинград.

Опять ранение. После госпиталя списали, в нестроевые. Был санитаром и санинструктором в блокадном Ленинграде. Служба эта тоже нелегка и небезопасна: третье ранение получил здесь.

А когда сняли блокаду, направили Стрелкова в саперную бригаду: мосты строил, дороги через болота мостил, разминировал поля. Выбивал врага с Пулковских высот, тонул в Синявских болотах, освобождал Выборг, Гатчину. Так, в составе Первого Украинского фронта и продвигался он в числе освободителей все дальше на Запад, до Праги.

А на Кольскую землю, в поморское село Стрельна, шли солдатские треугольнички на имя Евдокии Федоровны Стрелковой. Она в своем селе по-мужски (а что было делать?) управляла делами рыболовецкого колхоза, выходила в море с бригадой на карбасе, растила двоих первенцев и ждала, ждала, как каждая солдатка, своего мужа. И дождалась. В ноябре 1945 года пришел солдат домой. Выцветшую, пахнущую порохом гимнастерку украшал орден Красной Звезды, сияли золотом медали «За оборону Советского Заполярья», «За оборону Ленинграда».

Затем — десять лет, самых трудных, послевоенных, бессменно возглавлял он рыболовецкий колхоз «Волна» в родном селе. Три года избирали его односельчане председателем сельского Совета. Был он и отличным семьянином, горячо любимым отцом. Вместе с женой Евдокией Федоровной вырастили они восьмерых детей.

Сафин Дамир, 7б класс



2015

ПЕРЕМЕНЫ

МОЙ ПОЛК

Ветераны Великой Отечественной войны



Максимов Владимир Максимович

18.02.1904 – осень 1941

*Бой идет святой и правый,
Смертный бой не ради славы
— Ради жизни на земле.*

Родился в семье Инженера-

путейца.

Его отец участвовал в строительстве Китайской восточной железной дороги и был последним русским начальником железнодорожной станции Порт Артур в Русско-Японскую войну 1902-1904 года.

Мальчишкой в 14 лет воевал на Карельском фронте с Белофиннами.

Служил на военно-морском флоте в Кронштадте и Амурской флотилии.

После окончания Гражданской войны поступил и закончил Ленинградский морской техникум, который в последствии стал Ленинградским Высшим морским инженерным училищем им. Адмирала С.О.Макарова.

Был капитаном в Балтийском морском пароходстве.

Перед Финской войной окончил Высшие офицерские курсы подводников и воевал в войне с финнами в качестве старшего помощника командира подводной лодки.

По окончании финской войны вернулся на свой пароход капитаном.

В 1940 году, когда было ясно, что война с фашисткой Германией неизбежна, вернулся на военную службу в Балтийский флот и принял новую подводную лодку став ее командиром. Дивизион подводных лодок, в котором он служил базировался в г.Таллин, и после начала войны, в августе 1941 года при трагическом Таллинском переходе, в котором погибли 15 111 человек и 61 ко-

рабль был переброшен в г.Кронштадт.



Краснознаменная подводная лодка «У-406» выходит на эскадру

Подводная лодка
Щ-406

В октябре 1941 года погиб при защите г.Ленинграда
Кузнецова Ксения, 8в класс



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АРХИВНОЕ АГЕНТСТВО
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ
ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА
РГВМФ

11806, г. Санкт-Петербург, д. 16, кв. 12-08-04, кв. 12-03-11, кв. 12-03-12, кв. 12-03-13, кв. 12-03-14, кв. 12-03-15, кв. 12-03-16, кв. 12-03-17, кв. 12-03-18, кв. 12-03-19, кв. 12-03-20, кв. 12-03-21, кв. 12-03-22, кв. 12-03-23, кв. 12-03-24, кв. 12-03-25, кв. 12-03-26, кв. 12-03-27, кв. 12-03-28, кв. 12-03-29, кв. 12-03-30, кв. 12-03-31, кв. 12-03-32, кв. 12-03-33, кв. 12-03-34, кв. 12-03-35, кв. 12-03-36, кв. 12-03-37, кв. 12-03-38, кв. 12-03-39, кв. 12-03-40, кв. 12-03-41, кв. 12-03-42, кв. 12-03-43, кв. 12-03-44, кв. 12-03-45, кв. 12-03-46, кв. 12-03-47, кв. 12-03-48, кв. 12-03-49, кв. 12-03-50, кв. 12-03-51, кв. 12-03-52, кв. 12-03-53, кв. 12-03-54, кв. 12-03-55, кв. 12-03-56, кв. 12-03-57, кв. 12-03-58, кв. 12-03-59, кв. 12-03-60, кв. 12-03-61, кв. 12-03-62, кв. 12-03-63, кв. 12-03-64, кв. 12-03-65, кв. 12-03-66, кв. 12-03-67, кв. 12-03-68, кв. 12-03-69, кв. 12-03-70, кв. 12-03-71, кв. 12-03-72, кв. 12-03-73, кв. 12-03-74, кв. 12-03-75, кв. 12-03-76, кв. 12-03-77, кв. 12-03-78, кв. 12-03-79, кв. 12-03-80, кв. 12-03-81, кв. 12-03-82, кв. 12-03-83, кв. 12-03-84, кв. 12-03-85, кв. 12-03-86, кв. 12-03-87, кв. 12-03-88, кв. 12-03-89, кв. 12-03-90, кв. 12-03-91, кв. 12-03-92, кв. 12-03-93, кв. 12-03-94, кв. 12-03-95, кв. 12-03-96, кв. 12-03-97, кв. 12-03-98, кв. 12-03-99, кв. 12-03-100, кв. 12-03-101, кв. 12-03-102, кв. 12-03-103, кв. 12-03-104, кв. 12-03-105, кв. 12-03-106, кв. 12-03-107, кв. 12-03-108, кв. 12-03-109, кв. 12-03-110, кв. 12-03-111, кв. 12-03-112, кв. 12-03-113, кв. 12-03-114, кв. 12-03-115, кв. 12-03-116, кв. 12-03-117, кв. 12-03-118, кв. 12-03-119, кв. 12-03-120, кв. 12-03-121, кв. 12-03-122, кв. 12-03-123, кв. 12-03-124, кв. 12-03-125, кв. 12-03-126, кв. 12-03-127, кв. 12-03-128, кв. 12-03-129, кв. 12-03-130, кв. 12-03-131, кв. 12-03-132, кв. 12-03-133, кв. 12-03-134, кв. 12-03-135, кв. 12-03-136, кв. 12-03-137, кв. 12-03-138, кв. 12-03-139, кв. 12-03-140, кв. 12-03-141, кв. 12-03-142, кв. 12-03-143, кв. 12-03-144, кв. 12-03-145, кв. 12-03-146, кв. 12-03-147, кв. 12-03-148, кв. 12-03-149, кв. 12-03-150, кв. 12-03-151, кв. 12-03-152, кв. 12-03-153, кв. 12-03-154, кв. 12-03-155, кв. 12-03-156, кв. 12-03-157, кв. 12-03-158, кв. 12-03-159, кв. 12-03-160, кв. 12-03-161, кв. 12-03-162, кв. 12-03-163, кв. 12-03-164, кв. 12-03-165, кв. 12-03-166, кв. 12-03-167, кв. 12-03-168, кв. 12-03-169, кв. 12-03-170, кв. 12-03-171, кв. 12-03-172, кв. 12-03-173, кв. 12-03-174, кв. 12-03-175, кв. 12-03-176, кв. 12-03-177, кв. 12-03-178, кв. 12-03-179, кв. 12-03-180, кв. 12-03-181, кв. 12-03-182, кв. 12-03-183, кв. 12-03-184, кв. 12-03-185, кв. 12-03-186, кв. 12-03-187, кв. 12-03-188, кв. 12-03-189, кв. 12-03-190, кв. 12-03-191, кв. 12-03-192, кв. 12-03-193, кв. 12-03-194, кв. 12-03-195, кв. 12-03-196, кв. 12-03-197, кв. 12-03-198, кв. 12-03-199, кв. 12-03-200, кв. 12-03-201, кв. 12-03-202, кв. 12-03-203, кв. 12-03-204, кв. 12-03-205, кв. 12-03-206, кв. 12-03-207, кв. 12-03-208, кв. 12-03-209, кв. 12-03-210, кв. 12-03-211, кв. 12-03-212, кв. 12-03-213, кв. 12-03-214, кв. 12-03-215, кв. 12-03-216, кв. 12-03-217, кв. 12-03-218, кв. 12-03-219, кв. 12-03-220, кв. 12-03-221, кв. 12-03-222, кв. 12-03-223, кв. 12-03-224, кв. 12-03-225, кв. 12-03-226, кв. 12-03-227, кв. 12-03-228, кв. 12-03-229, кв. 12-03-230, кв. 12-03-231, кв. 12-03-232, кв. 12-03-233, кв. 12-03-234, кв. 12-03-235, кв. 12-03-236, кв. 12-03-237, кв. 12-03-238, кв. 12-03-239, кв. 12-03-240, кв. 12-03-241, кв. 12-03-242, кв. 12-03-243, кв. 12-03-244, кв. 12-03-245, кв. 12-03-246, кв. 12-03-247, кв. 12-03-248, кв. 12-03-249, кв. 12-03-250, кв. 12-03-251, кв. 12-03-252, кв. 12-03-253, кв. 12-03-254, кв. 12-03-255, кв. 12-03-256, кв. 12-03-257, кв. 12-03-258, кв. 12-03-259, кв. 12-03-260, кв. 12-03-261, кв. 12-03-262, кв. 12-03-263, кв. 12-03-264, кв. 12-03-265, кв. 12-03-266, кв. 12-03-267, кв. 12-03-268, кв. 12-03-269, кв. 12-03-270, кв. 12-03-271, кв. 12-03-272, кв. 12-03-273, кв. 12-03-274, кв. 12-03-275, кв. 12-03-276, кв. 12-03-277, кв. 12-03-278, кв. 12-03-279, кв. 12-03-280, кв. 12-03-281, кв. 12-03-282, кв. 12-03-283, кв. 12-03-284, кв. 12-03-285, кв. 12-03-286, кв. 12-03-287, кв. 12-03-288, кв. 12-03-289, кв. 12-03-290, кв. 12-03-291, кв. 12-03-292, кв. 12-03-293, кв. 12-03-294, кв. 12-03-295, кв. 12-03-296, кв. 12-03-297, кв. 12-03-298, кв. 12-03-299, кв. 12-03-300, кв. 12-03-301, кв. 12-03-302, кв. 12-03-303, кв. 12-03-304, кв. 12-03-305, кв. 12-03-306, кв. 12-03-307, кв. 12-03-308, кв. 12-03-309, кв. 12-03-310, кв. 12-03-311, кв. 12-03-312, кв. 12-03-313, кв. 12-03-314, кв. 12-03-315, кв. 12-03-316, кв. 12-03-317, кв. 12-03-318, кв. 12-03-319, кв. 12-03-320, кв. 12-03-321, кв. 12-03-322, кв. 12-03-323, кв. 12-03-324, кв. 12-03-325, кв. 12-03-326, кв. 12-03-327, кв. 12-03-328, кв. 12-03-329, кв. 12-03-330, кв. 12-03-331, кв. 12-03-332, кв. 12-03-333, кв. 12-03-334, кв. 12-03-335, кв. 12-03-336, кв. 12-03-337, кв. 12-03-338, кв. 12-03-339, кв. 12-03-340, кв. 12-03-341, кв. 12-03-342, кв. 12-03-343, кв. 12-03-344, кв. 12-03-345, кв. 12-03-346, кв. 12-03-347, кв. 12-03-348, кв. 12-03-349, кв. 12-03-350, кв. 12-03-351, кв. 12-03-352, кв. 12-03-353, кв. 12-03-354, кв. 12-03-355, кв. 12-03-356, кв. 12-03-357, кв. 12-03-358, кв. 12-03-359, кв. 12-03-360, кв. 12-03-361, кв. 12-03-362, кв. 12-03-363, кв. 12-03-364, кв. 12-03-365, кв. 12-03-366, кв. 12-03-367, кв. 12-03-368, кв. 12-03-369, кв. 12-03-370, кв. 12-03-371, кв. 12-03-372, кв. 12-03-373, кв. 12-03-374, кв. 12-03-375, кв. 12-03-376, кв. 12-03-377, кв. 12-03-378, кв. 12-03-379, кв. 12-03-380, кв. 12-03-381, кв. 12-03-382, кв. 12-03-383, кв. 12-03-384, кв. 12-03-385, кв. 12-03-386, кв. 12-03-387, кв. 12-03-388, кв. 12-03-389, кв. 12-03-390, кв. 12-03-391, кв. 12-03-392, кв. 12-03-393, кв. 12-03-394, кв. 12-03-395, кв. 12-03-396, кв. 12-03-397, кв. 12-03-398, кв. 12-03-399, кв. 12-03-400, кв. 12-03-401, кв. 12-03-402, кв. 12-03-403, кв. 12-03-404, кв. 12-03-405, кв. 12-03-406, кв. 12-03-407, кв. 12-03-408, кв. 12-03-409, кв. 12-03-410, кв. 12-03-411, кв. 12-03-412, кв. 12-03-413, кв. 12-03-414, кв. 12-03-415, кв. 12-03-416, кв. 12-03-417, кв. 12-03-418, кв. 12-03-419, кв. 12-03-420, кв. 12-03-421, кв. 12-03-422, кв. 12-03-423, кв. 12-03-424, кв. 12-03-425, кв. 12-03-426, кв. 12-03-427, кв. 12-03-428, кв. 12-03-429, кв. 12-03-430, кв. 12-03-431, кв. 12-03-432, кв. 12-03-433, кв. 12-03-434, кв. 12-03-435, кв. 12-03-436, кв. 12-03-437, кв. 12-03-438, кв. 12-03-439, кв. 12-03-440, кв. 12-03-441, кв. 12-03-442, кв. 12-03-443, кв. 12-03-444, кв. 12-03-445, кв. 12-03-446, кв. 12-03-447, кв. 12-03-448, кв. 12-03-449, кв. 12-03-450, кв. 12-03-451, кв. 12-03-452, кв. 12-03-453, кв. 12-03-454, кв. 12-03-455, кв. 12-03-456, кв. 12-03-457, кв. 12-03-458, кв. 12-03-459, кв. 12-03-460, кв. 12-03-461, кв. 12-03-462, кв. 12-03-463, кв. 12-03-464, кв. 12-03-465, кв. 12-03-466, кв. 12-03-467, кв. 12-03-468, кв. 12-03-469, кв. 12-03-470, кв. 12-03-471, кв. 12-03-472, кв. 12-03-473, кв. 12-03-474, кв. 12-03-475, кв. 12-03-476, кв. 12-03-477, кв. 12-03-478, кв. 12-03-479, кв. 12-03-480, кв. 12-03-481, кв. 12-03-482, кв. 12-03-483, кв. 12-03-484, кв. 12-03-485, кв. 12-03-486, кв. 12-03-487, кв. 12-03-488, кв. 12-03-489, кв. 12-03-490, кв. 12-03-491, кв. 12-03-492, кв. 12-03-493, кв. 12-03-494, кв. 12-03-495, кв. 12-03-496, кв. 12-03-497, кв. 12-03-498, кв. 12-03-499, кв. 12-03-500, кв. 12-03-501, кв. 12-03-502, кв. 12-03-503, кв. 12-03-504, кв. 12-03-505, кв. 12-03-506, кв. 12-03-507, кв. 12-03-508, кв. 12-03-509, кв. 12-03-510, кв. 12-03-511, кв. 12-03-512, кв. 12-03-513, кв. 12-03-514, кв. 12-03-515, кв. 12-03-516, кв. 12-03-517, кв. 12-03-518, кв. 12-03-519, кв. 12-03-520, кв. 12-03-521, кв. 12-03-522, кв. 12-03-523, кв. 12-03-524, кв. 12-03-525, кв. 12-03-526, кв. 12-03-527, кв. 12-03-528, кв. 12-03-529, кв. 12-03-530, кв. 12-03-531, кв. 12-03-532, кв. 12-03-533, кв. 12-03-534, кв. 12-03-535, кв. 12-03-536, кв. 12-03-537, кв. 12-03-538, кв. 12-03-539, кв. 12-03-540, кв. 12-03-541, кв. 12-03-542, кв. 12-03-543, кв. 12-03-544, кв. 12-03-545, кв. 12-03-546, кв. 12-03-547, кв. 12-03-548, кв. 12-03-549, кв. 12-03-550, кв. 12-03-551, кв. 12-03-552, кв. 12-03-553, кв. 12-03-554, кв. 12-03-555, кв. 12-03-556, кв. 12-03-557, кв. 12-03-558, кв. 12-03-559, кв. 12-03-560, кв. 12-03-561, кв. 12-03-562, кв. 12-03-563, кв. 12-03-564, кв. 12-03-565, кв. 12-03-566, кв. 12-03-567, кв. 12-03-568, кв. 12-03-569, кв. 12-03-570, кв. 12-03-571, кв. 12-03-572, кв. 12-03-573, кв. 12-03-574, кв. 12-03-575, кв. 12-03-576, кв. 12-03-577, кв. 12-03-578, кв. 12-03-579, кв. 12-03-580, кв. 12-03-581, кв. 12-03-582, кв. 12-03-583, кв. 12-03-584, кв. 12-03-585, кв. 12-03-586, кв. 12-03-587, кв. 12-03-588, кв. 12-03-589, кв. 12-03-590, кв. 12-03-591, кв. 12-03-592, кв. 12-03-593, кв. 12-03-594, кв. 12-03-595, кв. 12-03-596, кв. 12-03-597, кв. 12-03-598, кв. 12-03-599, кв. 12-03-600, кв. 12-03-601, кв. 12-03-602, кв. 12-03-603, кв. 12-03-604, кв. 12-03-605, кв. 12-03-606, кв. 12-03-607, кв. 12-03-608, кв. 12-03-609, кв. 12-03-610, кв. 12-03-611, кв. 12-03-612, кв. 12-03-613, кв. 12-03-614, кв. 12-03-615, кв. 12-03-616, кв. 12-03-617, кв. 12-03-618, кв. 12-03-619, кв. 12-03-620, кв. 12-03-621, кв. 12-03-622, кв. 12-03-623, кв. 12-03-624, кв. 12-03-625, кв. 12-03-626, кв. 12-03-627, кв. 12-03-628, кв. 12-03-629, кв. 12-03-630, кв. 12-03-631, кв. 12-03-632, кв. 12-03-633, кв. 12-03-634, кв. 12-03-635, кв. 12-03-636, кв. 12-03-637, кв. 12-03-638, кв. 12-03-639, кв. 12-03-640, кв. 12-03-641, кв. 12-03-642, кв. 12-03-643, кв. 12-03-644, кв. 12-03-645, кв. 12-03-646, кв. 12-03-647, кв. 12-03-648, кв. 12-03-649, кв. 12-03-650, кв. 12-03-651, кв. 12-03-652, кв. 12-03-653, кв. 12-03-654, кв. 12-03-655, кв. 12-03-656, кв. 12-03-657, кв. 12-03-658, кв. 12-03-659, кв. 12-03-660, кв. 12-03-661, кв. 12-03-662, кв. 12-03-663, кв. 12-03-664, кв. 12-03-665, кв. 12-03-666, кв. 12-03-667, кв. 12-03-668, кв. 12-03-669, кв. 12-03-670, кв. 12-03-671, кв. 12-03-672, кв. 12-03-673, кв. 12-03-674, кв. 12-03-675, кв. 12-03-676, кв. 12-03-677, кв. 12-03-678, кв. 12-03-679, кв. 12-03-680, кв. 12-03-681, кв. 12-03-682, кв. 12-03-683, кв. 12-03-684, кв. 12-03-685, кв. 12-03-686, кв. 12-03-687, кв. 12-03-688, кв. 12-03-689, кв. 12-03-690, кв. 12-03-691, кв. 12-03-692, кв. 12-03-693, кв. 12-03-694, кв. 12-03-695, кв. 12-03-696, кв. 12-03-697, кв. 12-03-698, кв. 12-03-699, кв. 12-03-700, кв. 12-03-701, кв. 12-03-702, кв. 12-03-703, кв. 12-03-704, кв. 12-03-705, кв. 12-03-706, кв. 12-03-707, кв. 12-03-708, кв. 12-03-709, кв. 12-03-710, кв. 12-03-711, кв. 12-03-712, кв. 12-03-713, кв. 12-03-714, кв. 12-03-715, кв. 12-03-716, кв. 12-03-717, кв. 12-03-718, кв. 12-03-719, кв. 12-03-720, кв. 12-03-721, кв. 12-03-722, кв. 12-03-723, кв. 12-03-724, кв. 12-03-725, кв. 12-03-726, кв. 12-03-727, кв. 12-03-728, кв. 12-03-729, кв. 12-03-730, кв. 12-03-731, кв. 12-03-732, кв. 12-03-733, кв. 12-03-734, кв. 12-03-735, кв. 12-03-736, кв. 12-03-737, кв. 12-03-738, кв. 12-03-739, кв. 12-03-740, кв. 12-03-741, кв. 12-03-742, кв. 12-03-743, кв. 12-03-744, кв. 12-03-745, кв. 12-03-746, кв. 12-03-747, кв. 12-03-748, кв. 12-03-749, кв. 12-03-750, кв. 12-03-751, кв. 12-03-752, кв. 12-03-753, кв. 12-03-754, кв. 12-03-755, кв. 12-03-756, кв. 12-03-757, кв. 12-03-758, кв. 12-03-759, кв. 12-03-760, кв. 12-03-761, кв. 12-03-762, кв. 12-03-763, кв. 12-03-764, кв. 12-03-765, кв. 12-03-766, кв. 12-03-767, кв. 12-03-768, кв. 12-03-769, кв. 12-03-770, кв. 12-03-771, кв. 12-03-772, кв. 12-03-773, кв. 12-03-774, кв. 12-03-775, кв. 12-03-776, кв. 12-03-777, кв. 12-03-778, кв. 12-03-779, кв. 12-03-780, кв. 12-03-781, кв. 12-03-782, кв. 12-03-783, кв. 12-03-784, кв. 12-03-785, кв. 12-03-786, кв. 12-03-787, кв. 12-03-788, кв. 12-03-789, кв. 12-03-790, кв. 12-03-791, кв. 12-03-792, кв. 12-03-793, кв. 12-03-794, кв. 12-03-795, кв. 12-03-796, кв. 12-03-797, кв. 12-03-798, кв. 12-03-799, кв. 12-03-800, кв. 12-03-801, кв. 12-03-802, кв. 12-03-803, кв. 12-03-804, кв. 12-03-805, кв. 12-03-806, кв. 12-03-807, кв. 12-03-808, кв. 12-03-809, кв. 12-03-810, кв. 12-03-811, кв. 12-03-812, кв. 12-03-813, кв. 12-03-814, кв. 12-03-815, кв. 12-03-816, кв. 12-03-817, кв. 12-03-818, кв. 12-03-819, кв. 12-03-820, кв. 12-03-821, кв. 12-03-822, кв. 12-03-823, кв. 12-03-824, кв. 12-03-825, кв. 12-03-826, кв. 12-03-827, кв. 12-03-828, кв. 12-03-829, кв. 12-03-830, кв. 12-03-831, кв. 12-03-832, кв. 12-03-833, кв. 12-03-834, кв. 12-03-835, кв. 12-03-836, кв. 12-03-837, кв. 12-03-838, кв. 12-03-839, кв. 12-03-840, кв. 12-03-841, кв. 12-03-842, кв. 12-03-843, кв. 12-03-844, кв. 12-03-845, кв. 12-03-846, кв.

МОЙ ПОЛК



Братко Григорий Дмитриевич

Август 1911—декабрь 1986

*На войне себя забудь,
Помни честь, однако,
Рвись до дела – грудь на
грудь,
Драка – значит, драка.*

Родился в августе 1911 года в Диканьке. Окончил педучилище, вернулся в Диканьку и его назначили директором школы. Заочно поступил в педагогический институт в Полтаве, но началась война. В звании старшего лейтенанта призвали на фронт. В 1944 году в Польше был ранен, контужен.



В конце войны направлен в Москву в Военно-политическую Академию, но не закончил, потому что исключили за то, что семья во

время войны жила на оккупированной территории, в Диканьке.

С 1950 по 1953 служил в ГДР. Потом несколько лет служил в Западной Украине.

После демобилизации был директором художественного музея в Полта-



ве до 1981 года. Умер в декабре 1986 года на 76 году жизни.



Маргарита Леонидовна
Агеева

Спасибо тем, чьи имена ушли в историю, кто защищал, воевал и отдавал свои жизни, любя всем сердцем Родину!

Помним, любим, благодарим за Великую Победу!

* * *

Спасибо вам, что мы войны не знаем,

За теплый цвет сиреневой весны,
Добытый кровью в том победном мае,
От всех от нас, не видевших войны,
Спасибо вам, что мы ее не знаем.

* * *

Лежат в шкафу отцовские медали,
И ваши внуки ходят в детский сад.
А мы, признаться лишь в кино видали,
Как бьет в броню осколочный снаряд.
Но до сих пор мы слышим шум капли
Победы той и ранней той весны
Как хорошо, что вновь скворцы запели,
Как хорошо на свете без войны!

Поздравляем Вас и Ваших близких с
Днем Победы!

Победа в Великой Отечественной войне
— подвиг и слава нашего народа.

Как бы ни менялись за последние годы
факты нашей истории,

9 мая — День Победы —
остается неизменным, всеми любимым,
дорогим, трогательным и скорбным,
но в тоже время
светлым и радостным праздником.

9 мая 1945 года...

Все дальше и дальше теперь от нас эта
дата.

Но мы помним, какой ценой досталась
нашим дедам эта великая Победа.
Давайте вспомним наших защитников и
героев, минутку помолчим
и в который раз скажем им СПАСИБО...

Спасибо за нашу мирную жизнь,
за наших детей и внуков,
за их счастье! Спасибо, низкий поклон,
вечная память...



"Школы блокадного Ленинграда"

Руководители:

Привезенцева Т.П. и Висицкая Е.Ю.

Участники проекта:

Белова Анастасия

Иванова Екатерина

Любимцева Дарья

Нагорянская Елизавета

Хасанова Александра

Бирко Сергей

Буравцев Павел

Дымченко Татьяна

Зарипова Ангелина

1941-1942 учебный год

Положение школ города

В первые месяцы Великой Отечественной войны сотни тысяч ленинградских детей были эвакуированы вглубь страны. Но осенью массовая эвакуация детей из Ленинграда прекратилась, поэтому в осаждённом городе в 1941 году осталось около 400 тысяч детей школьного и дошкольного возраста. Несмотря на суровые блокадные условия, Ленинградский комитет партии и городской совет трудящихся приняли решение о необходимости продолжить обучение детей в городских школах. В конце октября 1941 года школьники первых-шестых классов приступили к учебным занятиям в бомбоубежищах школ и до ноября в 103 школах Ленинграда из 408, функционировавших до войны, за парты сели более 30 тысяч учащихся старших классов (7-10 классов) и около 60 тысяч учащихся 1 по 6 класс. Общее число приступивших к занятиям в блокадном городе составило менее четверти довоенного количества школьников.

Занятия проходили в необычной обстановке. Часто во время урока раздавался вой сирены, возмущавшей об очередной бомбёжке или артобстреле. Занятия проводились 3 раза в неделю по 3 урока в день. Учебные классы располагались в крыльях зданий, наименее опасных при обстреле. В классах было холодно, отапливалась меньшая часть здания. Занимались в пальто и валенках. Писать приходилось редко из-за того, что онемевшие от холода руки плохо слушались, а чернила замерзали. В случае воздушной тревоги занятия прекращались, и все ученики и учителя переходили в бомбоубежище, расположенные в зданиях рядом со школами. Учащиеся с 1-го по 5-й классы занимались в квартирах, красных уголках, бомбоубежищах. В них было не только холодно, но и сыро, душно. Керосиновые лампы плохо освещали помещения. Поэтому у малышей проводилось только 2 урока в день по 20 - 25 минут. Больше не выдерживали ни учителя, ни школьники.

В коллекции Государственного мемориального музея обороны и блокады Ленинграда хранится удивительный экземпляр учебной тетради: на обложке детской рукой написана не школа, а порядковый номер бомбоубежища, то есть хозяйка тетради была не ученицей школы, а ученицей бомбоубежища: «Тетрадь по русскому языку ученицы 3 класса бомбоубежища Лавровой Иры». Это возможно было только в блокадном Ленинграде.

Свой город отстояв ценою бед,
Не сдали Ленинграда ленинградцы,-
Да, в нём чужих столиц ключи хранятся,-
Ключей к нему в чужих столицах нет!
И мы, огонь познавшие и голод,
Непобедимы в городе воём,
И не взломать ворота в этот город
Ни голодом, ни сталью, ни огнём.

Ленинград в годы Великой Отечественной войны защищали не только взрослые, но и наши ровесники. Казалось бы, что они могли сделать, ведь были всего лишь детьми. Но им удалось внести свою лепту в общую победу. День и ночь дети стояли у станков, дежурили на крышах, работали в госпиталях и, конечно, учились. После снятия блокады Ленинграда это были уже не дети, нет! Их детство осталось где-то до начала войны, а вся их жизнь оказалась разделённой на до и после войны. Сегодня дети блокады – уже пожилые, седовласые дедушки и бабушки, которые носят гордое звание ветерана-блокадника.

Однажды в музее обороны и блокады Ленинграда мы увидели комнату-класс, в ней парту и классную доску, на которой мелом были написаны номера всех ленинградских школ, не прерывавших свою работу даже в блокаду города. Увидев номер своей школы, мы обрадовались, нас охватила гордость. Мы почувствовали себя ответственными за то, чтобы серьёзно и глубоко изучить вопросы, связанные с работой школ блокадного Ленинграда, жизнью наших сверстников в годы Великой Отечественной войны, и решили донести уникальную информацию о судьбе школьников блокадного Ленинграда и работе школ в осаждённом городе до широкой аудитории современных школьников.



Питание детей в школах

Самыми тяжелыми для детей стали декабрь 1941 и январь 1942 года. Чтобы как-то поддержать силы школьников, в декабре, в самый трудный и холодный месяц, после уроков давали по тарелке белкового дрожжевого супа, который дети ели с большим удовольствием, а на десерт маленькую баночку фруктового желе. За суп не вырезались талоны из продовольственной карточки. Это мизерное дополнительное питание стимулировало посещение занятий и в какой-то мере поддерживало силы детей. Успехи в учебе были малоутешительными. Посещаемость занятий падала. Срывались занятия из-за неявки учителей и учеников. В январе в городе посещало школы только 36 тысяч учеников. Увеличение поставок продовольствия дало возможность с 11 февраля не только обеспечить его регулярную реализацию всем категориям населения, но и существенно повысить нормы. Ослабленных детей, которые не могли заниматься, зачисляли в школы с временным освобождением от занятий. В итоге с 4 мая за парты 148 школ Ленинграда и Кронштадта сели около 64 тысяч учащихся.

Учебный процесс в блокадных школах

Учителя стремились проводить занятия с учащимися как можно более интересно и содержательно. *«Готовлюсь по-новому,- писала осенью 1941 года в своём дневнике учительница истории 239 школы Ползикова-Рубец.- Нет ничего лишнего, скупой ясный рассказ. Детям трудно готовить уроки дома, значит надо помочь выучить их в классе. Не ведём никаких записей в тетрадях: это тяжело. Но рассказывать надо. Ох, как это надо! У детей столько тяжёлого на душе, столько тревог, что слушать тусклую речь они не должны. Но и показать им, как тебе трудно, тоже нельзя».*

С каждым днём всё меньше и меньше детей приходило в школу. Голодная смерть ежедневно убивала детей. Поэтому в декабре 1941 года школам было разрешено временно прекратить занятия. Но в 39 ленинградских школах педагоги и ученики решили продолжить учебу. Это было равносильно подвигу. Страшный голод косил население города, не было электричества, встали трамваи, замерз водопровод, а сердце школьной жизни, хотя и слабо, но продолжало биться. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили воду, следили за чистотой в классах.

В школах стало несколько тихо, дети не бегали и не шумели, их бледные и измождённые лица говорили о тяжких страданиях. Записей не вели, в неотапливаемых классах не только мёрзли худые детские ручонки, но и замерзали чернила. Детей, которые ходили заниматься в суровую зиму 1941-42 годов, ленинградцы трогательно и с большим уважением называли «зимовщиками».

Организация каникул

В январе 1942 года в школах, где не прекращались занятия, были объявлены каникулы. В эти дни население города страшно голодало, а в школах, театрах, концертных залах для детей были организованы ёлки с подарками и сытным обедом. Для маленьких ленинградцев это было сказочным, волшебным событием. Одна из учениц писала: *«6 января. Сегодня была ёлка, и какая великолепная! Правда, я почти не слышала пьесы, все думала об обеде. Обед был замечательный. Все жадно ели суп-лапшу, кашу, хлеб и желе и были довольны. Эта ёлка надолго останется в памяти».* В разгар самой первой страшной зимы Исполком Ленсовета и горком организовывали для детей новогодние ёлки. Вот программа праздника: «Художественная часть: встреча с бойцами и командирами. Танцы и игры у ёлки. Обед». Всё было выполнено, кроме танцев и игр. На них у истощённых детей не хватало сил. Они не смеялись, не шалили – ждали обеда. А потом ели медленно и сосредоточенно, не теряя ни крошки. Дети знали цену хлеба.

В монографии «Рисуют дети блокады» Шурик Игнатьев трёх с половиной лет от роду 25 мая 1942 года в детском саду покрыл свой листок бумаги беспорядочными карандашными каракулями с небольшим овалом в центре. «Что ты нарисовал?»- спросила воспитательница. Он ответил: «Это война, вот и всё, а посередине булка. Больше ничего не знаю».

Трудовая вахта детей

Город жил, сражался и ковал оружие для грядущей победы, и вместе со взрослыми встали на защиту любимого города дети и подростки Ленинграда. Они несли боевую вахту у станков на военных заводах, дежурили и тушили зажигательные бомбы на чердаках, выращивали овощи на полях совхозов, ухаживали за ранеными и больными, воевали в партизанских отрядах. Более пяти тысяч ленинградских подростков за мужество и героизм, проявленные в дни блокады, были награждены медалями «За оборону Ленинграда».

Но главным подвигом юных жителей города была учёба. Это было невероятно трудно из-за морозов и голода. Вот что было написано в отчёте одной из таких школ 251-й Октябрьского района: «Из двухсот двадцати учащихся, пришедших в школу третьего ноября, систематически продолжали занятия 55. Это одна четвёртая часть. Недостаток питания сказывался на всех. В декабре-январе умерло 11 мальчиков. Остальные мальчики лежали и не могли посещать школу. Остались только девочки, но и те еле ходили».



"Школы блокадного Ленинграда"

Учебные весенние испытания

В июне 1942 года в классах, где занятия не прекращались, были проведены весенние испытания. Требования были высокими, но большинство школьников получили хорошие и отличные оценки и были переведены в следующий класс. Из 542 выпускников 10-х классов 70 получили аттестаты с отличием, или, как тогда говорили, с «золотой каемочкой». 3 июля для выпускников средних школ во Дворце пионеров был устроен общегородской праздник. Каждый из них получил подарок и книгу с надписью: «Окончившему полный курс школы № ... в Ленинграде в 1941-42 году Отечественной войны и блокады».

Тимуровское движение

При помощи Приморского РК ВЛКСМ осенью 1942 года была организована тимуровская команда. Тимуровское движение являлось массовым явлением в блокадном Ленинграде. В созданных 1941-1942 гг. 753 тимуровских командах успешно работало 12800 пионеров. Первых дней блокады в Ленинграде проходил массовый сбор теплых вещей для бойцов Красной Армии. С каждым днем войны предприятия осажденного города нуждались в большом количестве металла. Он был необходим для массового производства различной боевой техники. В июле 1941 года школьниками было сдано на склады «Вторцветмета» 2307 тонн лома и отходов цветных металлов и десятки тысяч тонн черного металла. Существовали добровольные боевые дружины пионеров и школьников.



1942-1943 учебный год Положение школ города

Летом 1942 года во всех районах города была проведена серьезная работа по учёту детей школьного возраста. За лето многие из них были эвакуированы. Существенно изменилось расселение жителей города – из прифронтовой зоны и домов, разобранных на дрова, большая часть ленинградцев переехала в центр или на Ржевку. На 1 сентября было учтено почти 15 тысяч ребят, подлежащих обучению в начальной школе. В связи с резким уменьшением количества учащихся многие школы из разряда средних были преобразованы в неполные средние или начальные. В общей сложности действовало 14 средних, 65 неполных средних и 15 начальных школ.

Организация учебного процесса

Занятия в младших классах начались 15 сентября. В результате дальнейшей работы по выявлению детей школьного возраста удалось привлечь к обучению ещё 6 тысяч ребят в возрасте до 14 лет, уже работавших на производстве. Они получили возможность продолжить образование в вечерних школах. По состоянию на 31 декабря количество учащихся в начальных классах было доведено почти до 21 тысячи. С 15 октября после возвращения с сельскохозяйственных работ к занятиям приступили 6 тысяч учащихся 5-10 классов.

Для всех школьников было введено 3-х разовое питание. Домашние задания выполнялись в школе. Учебной и художественной литературой школы были обеспечены. Сложное положение было с тетрадями. Поэтому для черновиков использовали некачественную бумагу, а чаще газеты или листы из старых журналов и книг. В связи с сокращением сроков обучения учебный план 5-10 классов был сокращен на 85 часов в год, но было увеличено количество занятий по физкультуре и военному делу. По ряду предметов были внесены частичные изменения в программу. Учащихся стали знакомить с литературой об Отечественной войне. При изучении гуманитарных наук большое место уделялось воспитанию патриотизма.



Занятия учеников начальной школы в бомбоубежище, 1941 год. ©Государственный музей истории Санкт-Петербурга





Со-

стояние здоровья блокадных детей

Вторую блокадную зиму школы города работали без перебоев. Однако трудностей было достаточно, поскольку многие дети ещё не оправились от последствий первой блокадной зимы. Болезни, лечение в стационарах, уход за больными членами семьи, работа на огородах отрицательно сказывались на посещаемости занятий и успеваемости. Выжив в суровые дни, значительная часть детей на какое-то время утратила интерес ко всему происходившему. Они были замкнуты, неразговорчивы, малоподвижны. Но, преодолевая слабость, дети постепенно включались в активную школьную жизнь.

Приходилось лечить детей не только от детских болезней, от всего того, что принесла война и блокада. У маленьких ленинградцев были и дистрофия, и водянка, и различные ранения, немыслимые в мирное время. Надежды приходили с наступлением весны, когда ребята загорали, купались, собирали цветы, играли на воздухе.

Организация досуга детей

Детский запас слов горько пополнился словами «бомбёжка», «артобстрел», «воздушная тревога», «эвакуация», «хлебная карточка», «бомбоубежище». Но, несмотря на невероятные тяготы, ленинградские ребята не забывали свои прежние увлечения: кто-то лепил из глины, кто-то рисовал, почти все читали и перечитывали любимые книги; правда, домашние библиотеки, в том числе и детские. Не забывали и о своих игрушках. С самыми любимыми дети не расставались даже в бомбоубежищах. Журнал «Костёр» продолжал выходить в самые трудные военные годы, его читали наши ровесники в блокаду Ленинграда. В ноябре 1942 года руководством Радиовещания был обсужден вопрос о содержании молодежных радиопередач. Тогда же была создана редакционная коллегия молодёжного радиовещания из активистов города. По радио чаще стали звучать сообщения о школьной жизни. Школьники могли посещать театры и кинотеатры. В январе 1942 года в осаждённом городе работают пять театров,

Работа детей в период летних каникул

В соответствии с постановлением Ленгорсовета и бюро Ленинградского горкома ВКП (б) от 29 апреля 1943 года 8 685 учащихся 4-х по 10-е классы на период летних каникул были мобилизованы на прополку, поливку овощей и уборку урожая в совхозах и подсобных хозяйствах Ленинграда и области. В целях лучшей организации труда и отдыха детей были созданы лагеря по типу пионерских.

1943-1944 учебный год

Организация учебного процесса

1 сентября начался новый учебный год. Поскольку большинство ленинградцев имели огороды, то дети получали питание и дома. Все эти факторы положительно сказывались на их здоровье и успеваемости. 27 тысяч учеников успешно закончили учебный год. В основном это были учащиеся с 1-го по 7-й классы, а старшеклассников среди хорошистов было меньше. Во всем городе имелось к этому времени только 54 класса последних трех лет обучения, где занимались 733 ученика. В школах и жилых домах действовали водопровод и канализация, было восстановлено электрическое освещение. Не стало проблем с дровами. И хотя город все ещё находился в осаде, для детей это был нормальный год с полной учебной программой. После снятия в январе 1944 года блокады началась эвакуация населения. Вместе со взрослыми в Ленинград возвращались и дети. Открывались не только новые классы, но ранее закрытые школы. Было восстановлено всеобщее обязательное обучение, возобновлена работа городского Дворца пионеров и районных домов пионеров и школьников. Открывались детские библиотеки.

Возвращение детей в город

Летом 1944 года началось массовое возвращение ленинградцев в родной город. Если осенью 1944 года к занятиям приступило 90 тысяч школьников, то к началу 1945 года их было уже более 120 тысяч. Для вновь прибывших детей открывались дежурные классы, вводились вторые смены.

В годы войны ощущалась нехватка учителей, почти 80 % состава учителей ушли на фронт, поэтому в ряде школ отдельные предметы не преподавались. По решению правительства учителя, работавшие не по специальности или мобилизованные на производство, стали возвращаться в школы. В 1943 году была повышена заработная плата учителям. Был учреждён почётный знак «Отличник народного образования». Стали восстанавливаться педагогические вузы и училища.

В самые трудные для страны моменты школа стремилась не только уберечь детей от опасности, обогреть их, накормить, но и не переставала думать о человеке, который будет жить после войны.



"Школы блокадного Ленинграда"

Вот номера и других легендарных боевых школ. Они действительно всю блокаду были на передовой.

- 25 средняя школа – Седьмая линия Васильевского острова, дом № 52
- 27 средняя школа – Восьмая линия Васильевского острова, дом № 17
- 33 средняя школа – 12 линия Васильевского острова, дом № 13
- 47 средняя школа – ул. Плуталова, дом № 24
- 50 средняя школа – Пионерская улица, дом № 25
- 85 средняя школа – Петроградская набережная, дом № 2-4
- 90 средняя школа – Зверинская улица, дом № 35-37
- 98 неполная средняя школа – ул. Елизарова, дом № 3
- 105 средняя школа – Бабурин переулок, дом № 5
- 110 средняя школа – Костромской проспект, дом № 50-52
- 114 средняя школа – Большая Озерная улица, дом № 32
- 122 средняя школа – улица Раевского, дом № 32
- 132 средняя школа – Покровская улица, дом № 14
- 148 средняя школа – улица Панфилова, дом № 31
- 155 средняя школа – Греческий проспект, дом № 21
- 166 средняя школа – Прудковский переулок, дом № 8-1
- 205 средняя школа – Кузнечный переулок, дом № 20
- 206 средняя школа – набережная реки Фонтанки, дом № 62
- 207 средняя школа – ул. Маяковского, дом № 1
- 216 средняя школа – набережная реки Фонтанки, дом № 48
- 221 средняя школа – ул. Плеханова, дом № 7
- 222 средняя школа – ул. Софьи Перовской, дом № 5
- 236 средняя школа – набережная реки Мойки, дом № 108
- 239 средняя школа – проспект Рошала, дом № 12
- 249 средняя школа – ул. Союза Печатников, дом № 26-а
- 251 средняя школа – проспект Майорова, дом № 40
- 252 средняя школа – Крюков канал, дом № 15
- 272 средняя школа – 1-я Красноармейская улица, дом № 3-5
- 280 средняя школа – Лермонтовский проспект, дом № 52
- 316 средняя школа – Предтеченская улица, дом № 30
- 317 средняя школа – Мало-Детскосельская улица, дом № 34
- 319 средняя школа – Чернышовый переулок, дом № 11
- 321 средняя школа – Социалистическая улица, дом № 7
- 329 неполная средняя школа – Смоленская улица, дом № 20
- 331 средняя школа – ул. Бабушкина, дом № 7
- 333 средняя школа – Слободская улица, дом № 3-5
- 338 средняя школа – правый берег Невы, дом № 178-182
- 256 средняя школа – Заставская улица, дом № 9
- 367 средняя школа – Тамбовская улица, дом № 17

Ленинградские учителя и их воспитанники вписали одну из самых героических и славных страниц в историю российской школы. В страшные блокадные дни они самоотверженным трудом в школе, на строительстве оборонительных сооружений, на полевых работах помогли отстоять наш любимый город Ленинград. За активное участие в обороне города свыше 5 тысяч школьников было награждено медалью «За оборону Ленинграда». Многие педагоги и работники школ были награждены орденами и медалями.



Преподаватель А. И. Боконовец, ведет урок естествознания в 7 классе школы № 239 Октябрьского района. Апрель 1942 г. Автор съемки А. Рослик. ©ЦГАКФФД СПб



Из воспоминаний учителей школы № 356:
Наталья Николаевна Попова, Заслуженный учитель РСФСР:

«В дни обстрела города до школы приходилось добираться окольными путями. Естественно шли пешком. В школе каждый день спускали детей в бомбоубежище. Горько шутили: «Дети подземелья». До сих пор не прошла острота переживаний. 27 октября. Обстрел. У меня на руках погибают две ученицы, образы которых у меня до сих пор стоят перед глазами».

Хильда Августовна Кинг, учитель истории школы № 356:

«В бомбоубежищах стояли столы, стулья, висели доски. На столах за неимением тетрадей лежали старые газеты, приходилось писать между строк. Ручки заменили карандашами: замерзали чернила. Порой смерть поджидала детей у порога школы. Но страшней бомбёжки был голод. Однажды Серафима Ивановна заметила, что на занятиях не пришел всегда организованный и дисциплинированный Лёва. Послали к нему домой детей, и они вернулись со страшной вестью: «Лёва лежит на одной кровати, отец на другой, оба мертвы. В кабинете Серафимы Ивановны умер её муж, ушёл из жизни учитель химии, умерла завуч Зоя Михайловна, все от голода. И тогда педагоги решили жить коммуной. И выстояли. В июне 1942 года из 351 ученика, обучавшихся в школе, 338 были переведены в следующий класс, а 12 человек окончили школу, причём трое на «отлично»».

Из воспоминаний Серафимы Ивановны Куликевич, работавшей до войны 30 лет директором школы и в блокадное время:

«Каждый учебный день учителя неизменно приходили на работу. В учительской стоял самовар с кипячёной водой и диван, на котором можно было перевести дух после тяжёлой дороги, ведь в отсутствие общественного транспорта голодным людям приходилось преодолевать нешуточные расстояния. Один из педагогов от дома до школы проходил тридцать две! трамвайные остановки. Не было сил даже для того, чтобы нести портфель в руках: он висел на верёвочке, привязанной к шее».

Из воспоминаний Германа Попова, ленинградского журналиста, бывшего ученика средней школы № 321, которые воссоздают обстановку, в которой проходила учёба детей в блокадные годы:

«В конце мая Нина Романовна обратилась к классу: «Ребята! Чтобы у Красной Армии было

больше танков, пушек, пулемётов, надо много металла. Приносите в школу ненужные кастрюли, чайники, тазы, ведра. Кто больше, тот молодец». Я долго не раздумывал. Раз нашей армии необходим металл, нужно принести что-то потяжелее, чем кастрюля с дном, как решето. В кухонном комод лежал мешочек со старинными монетами. Их собирал мой дед Николай Иванович. Я взвесил монеты на безмене. Восемь фунтов, то есть три с лишним килограмма. Школьный двор был завален металлоломом. Положив мешочек с краю, я поспешил в класс. Перед уроком учительница похвалила нас. Много лет спустя я рассказал друзьям о тех монетах. Они удивились, дескать, зря ты пожертвовал такую коллекцию. А я не жалею».

Порой нам было очень трудно читать строчки воспоминаний о блокадном времени. В них звучит боль детей и учителей, переживших трагедию блокады Ленинграда. Очень хочется, чтобы живых воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда было больше, но, к сожалению, с каждым годом участников тех событий становится всё меньше и меньше. Но нет ничего ценнее живых свидетельств, поэтому перед нами, молодёжью, стоит очень важная задача – умножать и сохранять живую память о героических страницах нашего города и страны.

Сведений о работе школы № 329 во время блокады Ленинграда очень мало. Изучая их, мы использовали материалы из фондов бывшего школьного музея и воспоминания ученицы нашей школы блокадного времени. Довоенный адрес и адрес во время войны школы № 329 до 1953 года – проспект села Смоленского д.20/1. В настоящее время это адрес пр. Обуховской Обороны, д. 54.



"Школы блокадного Ленинграда"

Нашей группе удалось найти воспоминания одной из учениц блокадного Ленинграда Красновой Нины Фёдоровны. Воспоминания записаны со слов самой Нины Фёдоровны.

Краснова (в замужестве Климкова) Нина Фёдоровна, 1934 г.р.

Всю блокаду оставалась в блокадном Ленинграде, проучилась в 329 школе, закончила 8 классов в 1949 году. Нина Фёдоровна вспоминает: «Учитель литературы Чекрыгина Ольга Николаевна вела литературу, была знакома с музой блокадного города О.Ф.Берггольц, даже приглашала поэтессу в школу. Было устроено чаепитие. О.Берггольц рассказывала, а дети читали её стихи. За чаепитием Ольга Берггольц говорила об этикете, а голодные дети быстро расхватывали нехитрое угощение на столе. В 1949 году в школу приезжал одноклассник О.Ф.Берггольц Гобур В.Я. Дети очень любили и учителя истории Чеснокова Николая Ивановича, учителя математики Кацнельсон Ревеку Замовну, учителя иностранного языка Саксон Раису Абрамовну. После блокады директором школы стала Киреева Анастасия Васильевна».

Невозможно было без волнения слушать эту пожилую женщину, которая не могла сдерживать слёз, она вспоминала, рассказывала и плакала.

Память — это не только хранилище событий, всего, что прожито человеком, но, прежде всего, способность сохранять восприятие пережитого. О блокаде напоминают вещи, письма, фотографии, детские книжки и игрушки, которые бережно хранятся в каждой семье ленинградцев, петербуржцев все послевоенные годы. В 1945 году за героизм и мужество, проявленные жителями Ленинграда во время блокады, городу был присуждено звание Города-героя. На 1985 году медалью «За оборону Ленинграда» награждено около 1470000 человек. Среди награждённых ею 15 тысяч детей и подростков.

За годы блокады погибло по разным данным от 400 тыс. до 1 млн. человек (на Нюрнбергском процессе фигурировала цифра 632 тыс.). Причем только 3% из них погибли от бомбёжек, артобстрелов и т.д., а остальные 97% - от голода.

Мы живём рядом с ветеранами войны, блокадниками, но редко спрашиваем о состоянии их здоровья, а ещё реже о том, как жили они детьми в далёкие военные годы.

Вот воспоминания тётки Люды, соседки по лестничной площадке Ивановой Саши, учащейся 9-А класса. Во время блокады Ленинграда тётке Люде было 6 лет: «Было тяжело. Постоянно шла бомбёжка, а люди оставались дома. Уже не было сил, чтобы идти в бомбоубежище. Мы жили на кухне, потому что отапливать целую комнату не было возможности. Прятались где-нибудь под кроватью, думали, что не убьёт. Если в деревянный дом попадала бомба, люди, как муравьи, сразу разбирали его по доскам. Всем надо было греться. Люди уже молодые забывают обо всём этом, не понимают, им это надо объяснять. Помню, мама посылала братишку за хлебом, всего несколько кусочков принести. Она говорила ему, только не ешь, ни крошки, принеси всё в дом. Только не ешь, иначе не сможешь остановиться. Мама моя работала на Мукомольном заводе. Чтобы хоть как-то питаться, она налепляла на грудную клетку тесто и, приходя домой, готовила вкусные сухарики. После она раздавала их по штучке голодным детям, сидящим на лестнице. В то время мы, дети, дружили все между собой. Поддерживали друг друга, старались помочь хоть чем-то. Когда нам сообщили о прорыве Блокады, мы плакали и радовались. Праздник со слезами на глазах. В первые послевоенные годы было тоже очень трудно. Люди сильно ослабли. Голод. Холод. Я до сих пор не могу понять, как мы выжили».

Из воспоминаний супругов Ивановых, которые во время блокады Ленинграда были школьниками средних классов: «Неисчислимые горести выпали на долю детей блокадного Ленинграда. Когда умирают взрослые - это тяжело, но понятно. А смерть детей сознание принимать отказывается».

Тем, кто родился после войны, сложно понять, что пережило военное поколение. Но слушая рассказы ветеранов, детей блокадных лет, осознаёшь и чувствуешь, что они пережили, понимаешь, что необходимо сохранять события огненных лет в памяти потомков. И каждый день нужно отдавать ветеранам дань вечного уважения и искренней благодарности. Ветераны войны, ветераны-блокадники, к сожалению, уходят из жизни по возрасту своих преклонных лет, и вместе с ними уходит живая история. И от нас зависит, чтобы героическое прошлое прадедов не ушло от поколений, ныне живущих и будущих, навсегда.

Я не напрасно беспокоюсь,
Чтоб не забылась та война.
Ведь эта память — наша совесть:
Она, как сила, нам нужна.

Ю. Воронов





1941-1945

1418 » 26 600 000
дней и ночей человек убитыми

1 ≈ 18 759
сутки смертей

1 ≈ 782
час убитых

1 ≈ 13
минута погибших



НАЙДЕШЬ ЛИ ТЫ МИНУТУ,
ПОЧТИТЬ ПАМЯТЬ
ТЕХ, кто умер, чтобы ТЫ жил

ПАМЯТЬ — вот то, что делает нас людьми.

9 мая зажги свечу и помолчи...

УЧРЕДИТЕЛЬ ГОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга

Адрес редакции:



192029 Санкт-Петербург, проспект Елизарова, дом 7



Телефон: 3653520

факс: 3653581

Газета издается Медиа-холдингом "Высшая лига" детско-юношеского экономического объединения лицей № 329 Невского района города Санкт-Петербурга.

Все права на материалы, опубликованные в номере, принадлежат газете "Перемены".

Перепечатка без разрешения редакции запрещена. При использовании материалов ссылка на "Перемены" обязательна.